

Marcos da linguagem dos 0 aos 3 anos de idade



Idade (meses)	Desenvolvimento
Nascimento	Pode aperceber-se da fala, chorar e ser sensível aos sons
1.5 a 3	Murmura e ri
3	Brinca com os sons da fala
5 a 6	Reconhece padrões de sono ouvidos frequentemente e tenta imitar o que ouve
6 a 10	Balbucia juntando consoantes e vogais
9	Usa gestos para comunicar e joga com eles
9 a 10	Começa a compreender palavras e emita sons
9 a 12	Usa alguns gestos sociais (adeus, palminhas)
10 a 12	Deixa de conseguir discriminar sons em línguas estrangeiras
10 a 14	Diz a primeira palavra (nome de alguma coisa)
10 a 18	Diz palavras simples
13	Compreende a função simbólica do nomear objetos e utiliza gestos mais elaborados
14	Usa gestos simbólicos (sopra para mostrar que está quente)
16 a 24	Rápida expansão do vocabulário (de 50 para 400) e usa verbos e adjectivos
18 a 24	Diz a primeira frase (2palavras)
20	Usa poucos gestos e nomeia mais objetos
20 a 22	Grande avanço na compreensão
24	Não balbucia mais, pois quer falar, e usa muitas frases de duas palavras
30	Aprende novas palavras, fala combinando 3 ou mais palavras, compreende muito bem mas dá erros gramaticais
36	Diz até 1000 palavras, 80% inteligíveis, cometendo erros gramaticais

Blá! Blá! Blá!

- A linguagem tem uma enorme importância na formação da criança.
- O período dos 0 aos 3 anos é crucial para o desenvolvimento linguístico.
- O choro, o riso e o balbucio (discurso pré-linguístico) são uma das primeiras formas que a criança demonstra para “solucionar” problemas práticos, antes de pronunciar as primeiras palavras.
- Inicialmente as crianças emitem sons ao acaso, mas à medida que os pais valorizam os sons semelhantes ao discurso, sorrindo, prestando atenção e respondendo à criança, ela aprende o que é esperado dela.
- As crianças aprendem a falar no contacto direto com os adultos. Ver televisão não produz a aprendizagem da fala.

“A linguagem é uma janela para a natureza humana, que expõe características profundas e universais de nossos pensamentos e sentimentos” (Steven Arthur Pinker)



A CRIANÇA E A LINGUAGEM



Gabinete de Apoio Psicológico (GAP)

Projeto “O mundo das crianças”

Tel: 231 416 085

Email: gap@csपो.pt

C.S.P.O. – “Aurum” - 2003/2013 –
10 ANOS DE APOIO SOCIAL

Saber mais...

Papalia, D. E., Olds, S. W. & Feldman, R. D. (2009). O mundo da criança: da infância à adolescência. McGraw-Hill.

Em Fevereiro ... “A idade das birras”

A Criança e a Linguagem

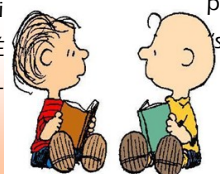


- * A linguagem é um sistema de comunicação com base em palavras e gramática. É uma forma de comportamento usada pelos seres humanos num contexto social, para comunicarem entre si, emoções, necessidades, opiniões e ideias.
- * As aquisições da linguagem são enquadradas no contexto de desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social da criança.
- * O desenvolvimento da linguagem é o principal meio de comunicação do ser humano, que necessita de um amadurecimento neurológico e, sobretudo, de uma longa aprendizagem, que se inicia nos primeiros meses de vida.
- * A evolução da linguagem é um processo gradual e não é igual para todas as crianças, dado que umas crianças têm um ritmo mais lento, e outras mais acelerado. O discurso pré-linguístico está muito associado à idade cronológica, mas o discurso linguístico não está, podendo existir grandes variações na idade de início.
- * Para ajudar as crianças a descobrir o prazer de falar e comunicar, é importante favorecer todas as formas de diálogo: gestos, olhares, mímicas, risos, choros, comportamentos e fala. Tudo é comunicar!
- * Os pais são, mais uma vez, o modelo que os filhos usam para aprender a linguagem, o que lhes vai permitir expressarem-se e estabelecerem relações. É importante que os pais estimulem, conversem, brinquem e valorizem as emissões dos filhos.

“Como posso ajudar o meu filho a aprender a falar?”



- **Olhe para o bebé ao falar com ele!** O contacto visual dá segurança e é uma excelente forma de estimular as competências sociais.
- **Use o nome do bebé e de outros familiares!** Chame frequentemente o bebé pelo seu nome, bem como os familiares e outras pessoas, para ensiná-lo a reconhecê-lo.
- **Fale normalmente e não “à bebé”!** Fale para o bebé com palavras simples e repita-as. Não está a “falar para o boneco”! O bebé ainda não fala, mas está a armazenar informação para falar no futuro.
- **Fale com o bebé intencionalmente e sempre que possível!** Fale com a criança sobre tudo e todos, especialmente sobre ele e sobre as coisas que lhe interessam. Por exemplo, faça um comentário sobre o que está a fazer — limpar, cozinhar, vesti-lo; sobre o que ele está a fazer — tomar banho, comer, brincar; ou sobre o que está a acontecer à vossa volta — no parque, nas lojas. A criança apreciará a atenção dispensada e, quanto mais cedo falarem com ela, mais cedo irá começar a falar.
- **Faça perguntas e faça uma pausa para o bebé “responder”!** Faça perguntas ao bebé com frequência e, quando ele “fala”, escute e responda depois. Se ele ainda não for capaz de falar, os pais devem responder: pergunte “estás com fome?” e mostre-lhe o que há para o lanche e, quando ele tentar pegar-lhe diga “sim, estás com fome e queres comer o iogurte”.



Use vocabulário simples e fale devagar! Fale de forma clara, com frases curtas e palavras simples. Pronuncie bem as palavras, ponha as mãos dele na sua garganta para sentir a vibração do som.

- **Designe os objetos!** Ajude o bebé a alargar o seu vocabulário nomeando os objetos, animais e pessoas que ele aponta. Ajude também a identificar os objetos pela função (“qual serve para dormir?”, “qual está na cozinha?”).
- **Encoraje a produção de diferentes sons!** Encoraje-o a escutar os sons de casa e da rua e ofereça-lhe brinquedos sonoros. Incentive-o a produzir diferentes sons, como por exemplo, babada, dadada, tatata. Repita os sons do bebé e faça sons para o bebé imitar (oh-oh, ma-ma, pa-pa). Quando a criança não sabe dizer um som, articule-o e peça-lhe que olhe para a sua boca. Se a criança tiver dificuldade e ficar desmotivada, não insista e mude para outro som.
- **Leia histórias, aponte as imagens e fale sobre elas!** A leitura é uma ótima maneira das crianças compreenderem e apreciarem as palavras e os seus sentidos. Quanto mais ler para o bebé, mais rapidamente ele aprende novas palavras e a construir frases corretamente.
- **Elogie os esforços da criança para falar!** Quando a criança já falar, ouça-a efectivamente, dê-lhe tempo para falar. Repita as frases da criança correctamente e mostre-lhe que a compreendeu. No entanto, não esteja sempre a corrigi-lo, nem a criticá-lo, porque poderá estar a pressioná-lo e a desmotivá-lo.

