



Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'He', 'G', and 'M'.

Plano de Atividades 2022



Centro Social e Polivalente de Ourense
Rua Frei Manuel dos Santos, n.º 37 3060-459 Ourense
Tel. /Fax. 231 416 085 Contr. N.º 503 559 970
E-mail: geral@cspo.pt



[Handwritten signature and initials in blue ink]

Índice

1. Introdução.....	3
2. Recursos Humanos.....	4
3. Recursos Físicos.....	8
4. Acordos e Parcerias.....	9
5. Atividades a Implementar.....	12
➤ Serviço de Apoio Domiciliário (S.A.D.).....	12
➤ Centro de Dia (C.D.).....	13
➤ Centro de Atividades de Tempos Livres (C.A.T.L.).....	19
➤ Creche.....	20
➤ Atividades Recreativas (Infância e Terceira Idade).....	23
➤ Atividades Sociais.....	24
➤ Gabinete de Apoio Social (G.A.S.).....	24
➤ Gabinete de Apoio Médico (G.A.M.).....	26
➤ Gabinete de Apoio a Atividades de Tempos Livres (G.A.A.T.L.).....	26
➤ Gabinete Bebê Solidário.....	27
➤ Fornecimento de Refeições.....	27
6. Organização dos Serviços.....	28
7. Sustentabilidade da I.P.S.S.....	29
8. Investimentos previstos.....	30



[Handwritten signatures and initials in blue ink]

1. Introdução

O CSPO é uma associação que tem como objetivos estatutários promover ações de solidariedade social, nomeadamente desenvolvendo atividades de apoio à infância e juventude, família, comunidade e população activa, aos idosos e deficientes, bem como secundariamente desenvolver a promoção cultural, desportiva e recreativa dos associados, o convívio social, a proteção da natureza e defesa do meio ambiente, a cooperação com outros organismos oficiais e particulares, e o seu âmbito de ação abrange a freguesia de Ourense, bem como todas as populações limítrofes desta freguesia.

A sua sede localiza-se na Rua Frei Manuel dos Santos, num edifício que resultou da junção da antiga Escola Primária de Ourense, restaurada em 2005 e de um edifício construído de raiz, ao Abrigo do PARES II – Programa de Alargamento de Redes Sociais, em 2009/2010.

Registada como IPSS a 04/01/1999, o CSPO desenvolve várias respostas sociais: Serviço de Apoio Domiciliário (S.A.D.), Centro de Dia (C.D.), Centro de Atividades de Tempos Livres (C.A.T.L.) e Creche. A Creche é a valência mais recente, tendo iniciada a 13 de Setembro de 2010.

O Serviço de Apoio Domiciliário, que se encontra a funcionar desde o ano de 2003, tem atualmente 24 clientes e Acordo de Cooperação Típico estabelecido com a Segurança Social para uma capacidade de 30 utentes e o número de abrangidos 27.

O Centro de Dia tem 12 clientes e Acordo de Cooperação estabelecido com a Segurança Social para 30 utentes (capacidade e abrangidos).

No que diz respeito ao Centro de Atividades de Tempos Livres, encontram-se a frequentar 18 crianças, e a resposta social tem Acordo de Cooperação Típico estabelecido com a Segurança Social para uma capacidade de 20 crianças e o número de abrangidos 16.

Na Resposta Social de Creche estão inscritas 19 crianças, e o CSPO tem Acordo de Cooperação com a Segurança Social para 33 crianças (capacidade e abrangidos). A Creche está dividida em 3 salas: Berçário para crianças dos 4 aos 12 meses; sala dos 12 meses para crianças dos 12 aos 24 meses e a sala dos 24 meses, para crianças dos 24 aos 36 meses.

Para dar resposta às necessidades dos seus clientes, esta IPSS conta atualmente com a colaboração de 26 funcionárias, incluindo a colaboradora de “Emprego Apoiado”, para pessoas portadoras de deficiência, e as colaboradoras ao abrigo da medida “Estágios Ativar.pt” e “Incentivo Ativar.pt” do IEFP.

Com o objetivo de dar uma resposta cada vez mais adequada às necessidades dos seus clientes, o CSPO funciona em parceria com algumas entidades, nomeadamente com a Câmara



Municipal de Cantanhede, com a Junta de Freguesia de Ourentã, com o Centro de Saúde de Cantanhede e com algumas empresas.

A nível financeiro, e no que respeita às respostas sociais referidas, o CSPO tem como Fonte de Financiamento a participação dos clientes e o valor atribuído pelos Acordos de Cooperação Típico da Segurança Social. Tendo em conta que nenhuma das respostas sociais atingiu a capacidade máxima, os acordos de cooperação estão a ser pagos pela frequência mensal de clientes por resposta.

A Direção deste CSPO é constituída por cinco elementos que desempenham funções em regime de voluntariado:

Presidente: Idalécio Pessoa Oliveira

Vice- Presidente: Helena Maria dos Santos Fernandes

Secretário: João Paulo Reis Pereira

Tesoureiro: Floriano Cruz Cordeiro

Vogal: Fernando Alberto da Silva Assunção

2. Recursos Humanos

1 Psicóloga / Diretora Técnica, com as seguintes **funções**:

- ✚ Estudar e definir normas gerais, esquemas e regras de atuação do serviço social da Instituição;
- ✚ Proceder à análise de problemas de serviços social directamente relacionadas com os serviços da Instituição;
- ✚ Assegurar e promover a colaboração com os serviços sociais de outras instituições ou entidades;
- ✚ Estudar com os indivíduos as soluções possíveis dos seus problemas (descoberta do equipamento social de que podem dispor);
- ✚ Ajudar os utentes a resolver adequadamente os seus problemas de adaptação e readaptação social, fomentando uma decisão responsável;
- ✚ Executar outras tarefas não especificadas que venham a mostrar-se necessárias, pelos meios e formas disponibilizados pela Instituição;
- ✚ Manter a Direção informada sobre o desenvolvimento e problemas dos vários serviços;
- ✚ Promover, estruturar e supervisionar atividades e ações;
- ✚ Organizar/Coordenar os Recursos Humanos;
- ✚ Elaborar os processos dos clientes e submeter à aprovação da Direção a sua admissão;

- ✚ Elaborar e avaliar os PDI de cada cliente;
- ✚ Estabelecer a comunicação entre a IPSS e os familiares dos clientes das várias valências;
- ✚ Efetuar o cálculo de mensalidades de todas as respostas sociais;
- ✚ Colaborar com entidades locais (JFO, CMC, Centro de Saúde, RLIS, IPSS, ...);
- ✚ Submeter candidaturas a Projetos variados;
- ✚ Gerir processos financiados pelo IEFP;
- ✚ Promover a saúde mental e do ajustamento psicológico de crianças, jovens, adultos e idosos, sendo um sistema de apoio, potenciador de mudanças positivas, ao nível individual e/ou grupal;
- ✚ Mediar e facilitar as relações entre as pessoas e a Instituição, contribuindo para o desenvolvimento.

2 Educadores de Infância, uma na sala dos 12/24 meses e outra na sala dos 24/36 meses e Berçário, com as seguintes **funções**:

- ✚ Cuidar das crianças organizando diversas atividades que simultaneamente as ocupam e incentivam o seu desenvolvimento social, físico e mental;
- ✚ Proporcionar às crianças um ambiente calmo e integrador;
- ✚ Orientar diversas atividades de forma a incentivar o desenvolvimento psico-motor da criança, fazendo-a executar exercícios de coordenação, atenção, memória, imaginação e raciocínio;
- ✚ Incentivar o seu desenvolvimento afetivo, procurando estimular interesses e aptidões da criança;
- ✚ Ajudar as crianças na descoberta da realidade exterior em que está inserida, criando nas mesmas hábitos e rotinas a nível de higiene e alimentação;
- ✚ Ensinar às crianças, formas de expressão plástica, musical, corporal e outras;
- ✚ Estimular o desenvolvimento moral e espiritual fazendo-lhe despertar a autoconfiança, coragem, lealdade, amizade, disciplina, generosidade, entre outras;
- ✚ Acompanhar a evolução da criança e estabelece contactos com os pais no sentido de se obter uma acção pedagógica coordenada;
- ✚ Cumprir o Projecto Pedagógico aprovado para cada ano lectivo.

1 Animadora Cultural, com as seguintes **funções**:

- ✚ Organizar, coordenar e/ou desenvolver atividades de animação e desenvolvimento sociocultural junto dos clientes no âmbito dos objetivos da Instituição;
- ✚ Acompanhar e procurar desenvolver o espírito de pertença, cooperação e solidariedade das pessoas;
- ✚ Proporcionar o desenvolvimento das suas capacidades de expressão e realização, utilizando para tal métodos pedagógicos e de animação;
- ✚ Estimular o convívio, proporcionar diferentes experiências de vida e emoções, valorizar capacidades e saberes, fomentar o dinamismo e o movimento;
- ✚ Orientar e coordenar atividades de carácter educativo, acompanhar a evolução da criança, estabelecendo contactos com pais e professores no sentido de obter uma ação educativa integrada e de despiste de eventuais casos que careçam de especial atenção e encaminhamento.

1 Escriturária (atendimento e apoio à Direção) com as seguintes **funções**:

- ✚ Tomar conhecimento das decisões administrativas, contabilísticas e de serviços tomadas pela Direção, definidas em reunião ou apresentadas por um membro da mesma, dando-lhe o encaminhamento necessário executando as que lhe sejam destinadas apresentando à Direção o comprovativo da sua realização e apoiando esta nas suas tarefas e em tudo o que se verifique ser necessário;
- ✚ Redigir relatórios, cartas, notas informativas e outros documentos, dando-lhe o seguimento apropriado;
- ✚ Examinar o correio recebido, separar, classificar e compilar dados que são necessários para preparar as respostas;
- ✚ Elaborar, ordenar e preparar os documentos relativos à encomenda distribuição, facturação e realização das compras e vendas;
- ✚ Receber pedidos de informação e transmitir à pessoa ou serviços competentes;
- ✚ Por em caixa os pagamentos de contas e entregas de recibos;
- ✚ Escrever em livros as receitas e despesas, assim como outras operações contabilísticas;
- ✚ Estabelecer o extracto das operações efectuadas e de outros documentos para informação superior;
- ✚ Atender o público e conferir o devido encaminhamento;
- ✚ Ordenar e arquivar notas de livrança, recibos, cartas ou outros documentos e elaborar dados estatísticos;
- ✚ Preparar e organizar processos;
- ✚ Prestar informações e outros esclarecimentos aos clientes e público em geral.



2 Cozinheiras, com as seguintes funções:

- ✚ Confeccionar as refeições de todos os clientes;
- ✚ Realizar todos os registos relacionadas com a implementação de HACCP;
- ✚ Higienizar os espaços;
- ✚ Manter a higiene e segurança no trabalho.

4 Ajudantes de Ação Educativa, com as seguintes funções:

- ✚ Assegurar e participar nas atividades socioeducativas;
- ✚ Ajudar nas tarefas de alimentação, cuidados de higiene e conforto directamente relacionados com a criança;
- ✚ Vigiar as crianças durante o repouso e na sala de aula;
- ✚ Assistir as crianças no transporte, nos recreios, nos passeios e nas visitas de estudo, manter a limpeza e arrumação das instalações.

4 Ajudantes de Ação Direta e 1 “Emprego Apoiado” para pessoas portadoras de deficiência, com as seguintes funções:

- ✚ Assegurar a limpeza e conservação das instalações;
- ✚ Prestar os cuidados de higiene e conforto e proceder ao acompanhamento das refeições dos utentes da Instituição;
- ✚ Apoiar na confeção de refeições e no tratamento de roupas;
- ✚ Colaborar nos trabalhos auxiliares de montagem;
- ✚ Desmontagem e conservação de equipamentos;
- ✚ Auxiliar a execução de cargas e descargas, realizar tarefas de arrumação e distribuição, executar outras tarefas simples, não especificadas, de carácter manual e exigindo conhecimentos práticos;
- ✚ Efetuar serviços tais como confeccionar alimentos, podendo executar outras tarefas não especificadas que venham a mostrar-se necessárias, pelos meios e formas disponibilizados pela Instituição;

Várias colaboradoras como **Auxiliares de Serviços Gerais**, com as seguintes funções:

- ✚ Assegurar a limpeza e conservação das instalações;
- ✚ Prestar os cuidados de higiene e conforto e proceder ao acompanhamento das refeições dos utentes da Instituição;



[Handwritten signature and initials]

- ✚ Apoiar na confeção de refeições e no tratamento de roupas;
- ✚ Colaborar nos trabalhos auxiliares de montagem;
- ✚ Desmontagem e conservação de equipamentos;
- ✚ Auxiliar a execução de cargas e descargas, realizar tarefas de arrumação e distribuição, executar outras tarefas simples, não especificadas, de carácter manual e exigindo conhecimentos práticos;
- ✚ Efectuar serviços tais como confeccionar alimentos, podendo executar outras tarefas não especificadas que venham a mostrar-se necessárias, pelos meios e formas disponibilizados pela Instituição.

1 Ajudante Familiar, ao abrigo da medida “Estágios ativar.pt”, em colaboração com o IEFP, por um período de 9 meses, para a resposta social de SAD.

1 Auxiliar dos Serviços Gerais, ao abrigo da medida “Incentivo Ativar.pt”, em colaboração com o IEFP, por um período de 12 meses, para a resposta social de SAD.

Através de **parceria**, o CSPO tem vários **colaboradores externos**, nomeadamente uma **Médica** que, mensalmente, realiza consultas aos clientes desta IPSS, uma **Enfermeira** que, quinzenalmente, controla e verifica a glicémia, a tensão arterial e o peso dos idosos e uma **Nutricionista** que apoia na elaboração das ementas de todas as respostas sociais.

Com base em contratos de prestação de serviços, o CSPO tem uma **Engenheira Alimentar** que apoia na manutenção da Certificação no âmbito do HACCP e uma **Professora de Educação Musical** que desempenha funções na Creche.

3. Recursos Físicos

- ✚ Edifício sede do CSPO, com dois pisos, onde funciona o gabinete da Direção, o Serviço Técnico, o Serviço Administrativo, o C.A.T.L., a Creche, o C.D., a cozinha e a lavandaria;
- ✚ Edifício polivalente para práticas culturais, desportivas e recreativas, armazém e garagem de viaturas;
- ✚ 3 viaturas para apoio ao S.A.D. (1 viatura de 2lugares e 2 viaturas de 3lugares);
- ✚ 2 viaturas para apoio ao C.D. e para o transporte das crianças (9 lugares cada).

4. Acordos e Parcerias

Centro Distrital da Segurança Social de Coimbra e Serviço Local de Cantanhede	Acordos de Cooperação: comparticipação financeira dos clientes de SAD, CD, CATL e Creche; apoio técnico em diversos assuntos de importância para a instituição; colaboração nas prestações sociais, nomeadamente nos processos de Rendimento Social de Inserção (RSI) da freguesia de Ourense e Sepins, no Fundo de Garantia de Alimentos Devidos a Menores (FGADM), nas vagas cativas e nos apoios económicos pontuais.
Instituto de Emprego e Formação Profissional – Centro de Emprego de Coimbra	Apoio técnico na contratação de recursos humanos, na comparticipação de CEI'S, estágios profissionais, impulso jovem e estímulo 2013.
Banco Alimentar contra a fome Coimbra	Atribuição de produtos alimentares, mensalmente, à instituição beneficiária, bem como, participação das colaboradoras nas campanhas de recolha de bens alimentares.
Câmara Municipal de Cantanhede	Apoio financeiro, logístico e de carácter geral; Apoio em atividades culturais, desportivas e recreativas dinamizadas pelo CSPO; Colaboração com o CLAS, CPCJ, CLDS, RMAS, Colmeia, NAVD, Programa <i>Abem</i> , no sentido de apoiar, em várias áreas, as famílias carenciadas da freguesia de Ourense.
Junta de Freguesia de Ourense	Apoio financeiro, logístico e de carácter geral.
Comissão de Festas N.ª Sr.ª da Nazaré	Apoio na utilização do edifício Polivalente do CSPO.
Rancho Folclórico "Os Bairradinos de Ourense"	Apoio na utilização do edifício Polivalente do CSPO.
Clube de Caçadores de Ourense	Apoio na utilização do edifício Polivalente do CSPO.
Urva Bike Team	Apoio na utilização do edifício Polivalente do CSPO.
Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Cantanhede e Mira	Condições especiais em tesouraria e financiamento, patrocínio na decoração de viaturas, pagamentos por multibanco e condições especiais para colaboradoras.
Curativa	Protocolo estabelecido em diversos serviços: farmácias, apoio médico e de enfermagem, entre outros.
Farmácia Varela Moreira, Unip. Lda	Descontos em medicamentos diretamente na Farmácia ou solicitados, através do CSPO, para os utentes, colaboradoras e sócios.
Associação Social e Cultural da Lapa	Colaboração e apoio nas atividades dinamizadas pelo CSPO.
Associação Musical da Pocariça	Colaboração e apoio nas atividades dinamizadas pelo CSPO.
Irmãos Louro, Lda.	Parceria no âmbito do comércio de combustíveis líquidos e gasosos.
Agrupamento de Escolas Marquês de Marialva	Divulgação dos serviços prestados pelas diferentes valências do CSPO [Centro de Dia, Serviço de Apoio Domiciliário; Creche e Atividades de Tempos Livres (ATL)] junto dos alunos e funcionários da EB1 de Ourense, Jardim de Infância de Ourense e da Escola Básica Marquês de Marialva de Cantanhede; Divulgação de folhetos (in) formativos e outras informações pertinentes relativas ao CSPO na EB1 de Ourense, Jardim de Infância de Ourense e na Escola Básica Marquês de Marialva de Cantanhede; As crianças que finalizem o seu percurso escolar na Creche do CSPO e que manifestem o desejo de frequentar o Jardim de Infância da EB1 de Ourense, sejam admitidos no Jardim de Infância de Ourense, caso exista vaga.



Handwritten signature and initials in blue ink.

Mahle	Divulgar junto dos funcionários da MAHLE as vantagens da existência deste protocolo, nomeadamente no que respeita ao transporte das crianças para a Creche e dos idosos para o Centro de Dia, bem como ao apoio disponibilizado através dos gabinetes implementados pelo CSPO; Disponibilizar apoio na área da Psicologia Organizacional, diretamente nas instalações do CSPO.
Santa Casa da Misericórdia de Cantanhede	Colaboração na distribuição de refeições através da Cantina Social e no Programa Operacional de Apoios a Pessoas mais Carenciadas (POAPMC); Divulgação regular das atividades e serviços prestados pelas instituições; Apoio técnico nas áreas sociais relacionadas com as valências que cada instituição desenvolve, nomeadamente nas ações de formação, no desenvolvimento de gabinetes de apoio aos utentes e familiares, nas provas de avaliação, no material de intervenção, etc, preferencialmente envolvendo colaboradores de ambas as instituições; Análise conjunta e periódica da parceria, para que se possam identificar eventuais necessidades de adaptação motivadas pelas ações implementadas ou por eventuais alterações verificadas.
Escola Técnico Profissional de Cantanhede	O CSPO compromete-se a receber anualmente alunos estagiários da ETPC, dos cursos técnico de apoio psicossocial, técnico de restauração variante cozinha/pastelaria e técnico auxiliar de saúde, sendo posteriormente estabelecido o número de estagiários; Disponibilizar os serviços prestados pelas diferentes valências do CSPO [Centro de Dia, Serviço de Apoio Domiciliário; Creche e Atividades de Tempos Livres (ATL)] aos funcionários da ETPC e respetivos familiares diretos, considerando as seguintes vantagens: Transporte para a Creche: deslocação ao domicílio num raio de 15km (30km de ida e volta): 10% de desconto para os filhos dos funcionários da ETPC sobre o preço praticado pelo CSPO; Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário: oferta de serviços de apoio domiciliário (tratamento de roupa ou limpeza no domicílio, uma vez por semana), durante o primeiro mês, aos idosos, familiares em 1º grau dos funcionários da ETPC que se inscrevam como utentes do Centro de Dia ou do Serviço de Apoio Domiciliário, do CSPO; Disponibilizar o edifício Polivalente do CSPO para práticas culturais, recreativas e desportivas realizadas pela ETPC, com 50% de desconto sobre o preço praticado pelo CSPO.
Pneubox - Comércio de Pneus, Lda	Disponibilizar os serviços prestados pelas diferentes empresas da José Aniceto & Irmão, Lda aos utentes, funcionários e sócios do CSPO que apresentarem o cartão com as quotas em dia, considerando as seguintes vantagens: 20% de desconto nos serviços prestados pela Pneubox – Comércio de Pneus, Lda
Ventiplast, moldagem de plástico, Lda	5% a 10% de desconto, dependendo do valor dos produtos adquiridos, para os Sócios do CSPO e respectivas empresas protocolares.
Tinturaria Vieira	Proceder a descontos ao CSPO e aos Sócios na lavagem de roupas de grandes dimensões, tendo em conta os seguintes aspetos: 10% nas situações em que a entrega e levantamento de roupa sejam realizadas pelo CSPO; 10% para os sócios do CSPO que apresentarem o cartão com as quotas em dia.
Olhar Cintilante Unipessoal, Lda	Disponibilizar os serviços ópticos prestados pela Olhar Cintilante Unipessoal, Lda aos utentes, funcionários e aos sócios do CSPO que apresentarem o cartão com as quotas em dia, considerando as seguintes vantagens: consultas de Optometria e Contactologia gratuitas, bem como o serviço domiciliário; 20% de desconto em lentes oftálmicas/armações; 10% em lentes de contacto; "VISÃO PARA TODOS" – serviço social que beneficia todos os cidadãos que apresentarem um baixo rendimento que os impossibilite de adquirir armação e lentes (consulta/armação/lentes, completamente gratuitas para três utentes por mês), devendo para o efeito o CSPO informar os utentes nesta situação e encaminhá-los para a Olhar Cintilante Unipessoal, Lda.



Handwritten signature and initials in blue ink.

Escola de Condução Moleiro, Amaro e Oliveira, Lda	Disponibilizar os serviços prestados pela Escola de Condução aos utentes, funcionários e aos sócios do CSPO que apresentarem o cartão com as quotas em dia, considerando as seguintes vantagens: 10% de desconto na obtenção de carta de condução de qualquer categoria; 5% de desconto em qualquer outro serviço prestado pela Escola de Condução.
Mais Óptica Cantanhede	Disponibilizar os serviços ópticos prestados pela Mais Óptica Cantanhede aos utentes, funcionários e aos sócios do CSPO que apresentarem o cartão com as quotas em dia, considerando as seguintes vantagens: 50€ de desconto aplicável numa única compra de valor igual ou superior a 100€, (importância líquida a pagar, após aplicação de todos os descontos Privilege e cheque de boas vindas). Aplicável uma única vez por colaborador/sócio da entidade. Não acumulável ao Desconto de Boas -vindas 30€; 20% de desconto em consultas de Optometria ou Contactologia; 20% de desconto na aquisição de óculos graduados (armações e/ou lentes); 10% de desconto em lentes de contacto; 15% em Óculos de Sol. Possibilidade de adesão ao "Cartão Privilege" (custo de 18€) com acesso a condições exclusivas (50% de desconto nas lentes monofocais, 40% de desconto nas lentes progressivas e 10% de desconto nas armações na aquisição de óculos graduados completos; 30% de desconto na compra de óculos de sol; 20% de desconto na compra de lentes de contacto; garantias diversas e muitas mais vantagens) As informações relativas ao funcionamento do cartão Privilege poderão ser consultadas numa loja Mais Optica ou no site www.maisoptica.pt .
Lavandaria XL self - service	Disponibilizar os serviços prestados na Lavandaria XL Self-Service aos utentes, funcionários e aos sócios do CSPO que apresentarem o cartão com as quotas em dia, considerando a seguinte vantagem: 50 cupões de oferta de uma lavagem (ou secagem de igual valor), na utilização de 2 máquinas de lavar no mesmo dia, sendo a atribuição destes cupões de desconto da responsabilidade do CSPO; Disponibilizar os serviços prestados na Lavandaria XL Self-Service ao CSPO, considerando as seguintes vantagens: 10% de desconto na lavagem de roupa de grandes dimensões quando a entrega e levantamento da mesma sejam realizadas pelo CSPO, com contato prévio com a MAAG Soluções, Lda, para acordar data e hora; Serviços pontuais de lavandaria gratuitos, aquando da realização de eventos pelo CSPO, a combinar o dia e a hora;
Centro de Recuperação de Cantanhede	Disponibilizar os serviços prestados pelo Centro de Recuperação de Cantanhede aos utentes, considerando as seguintes vantagens: 20% de desconto sobre os valores da tabela de tratamentos de fisioterapia; 20% de desconto na realização de tratamentos de fisioterapia no domicílio, com duração de 1hora, ficando o preço estabelecido em 20€/sessão; 5€ por cada aula de ginástica geriátrica;

5. Atividades a Implementar

➤ Serviço de Apoio Domiciliário (S.A.D.)

Descrição da Atividade	Ação a desenvolver	Recursos Humanos	Meta	Prazo	Financiamento
Desenvolver os serviços prestados pelo SAD	Fornecer refeições diárias (pequeno almoço, almoço, lanche e jantar)	Psicóloga Colaboradoras	Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	Segurança Social Clientes CSPO
	Prestar serviços de higiene pessoal e habitacional	Psicóloga Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Segurança Social Clientes CSPO
	Prestar serviços de tratamento de roupa	Psicóloga Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Segurança Social Clientes CSPO
	Acompanhamento e transporte dos clientes ao exterior	Psicóloga Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Segurança Social Clientes CSPO
	Realização de atividades lúdicas: socialização, animação, lazer e cultura	Direção Psicóloga Animadora Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Segurança Social Clientes CSPO
	Realização das festividades anuais: desfile de Carnaval, almoço convívio da Páscoa (Eucaristia), passeio à praia da Tocha, e olhos da ferverça, passeio à praia de Mira e ao parque de merendas do Montinho, Folk solidário, festa de final de ano letivo da Creche (Eucaristia), passeio à praia fluvial das Sete Fontes, festa do Magusto (Eucaristia), festa de Natal (Eucaristia)	Direção Psicóloga Animadora Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Segurança Social Clientes CSPO Município de Cantanhede
	Possibilitar o acompanhamento médico	Psicóloga Colaboradoras Médica	Mensalmente		CSPO Curactiva
	Possibilitar o acompanhamento de enfermagem	Psicóloga Colaboradoras Enfermeira	Quinzenalmente		CSPO Curactiva
Acompanhamento de clientes	Visitas domiciliárias periódicas para avaliação dos serviços prestados, apoio e acompanhamento do utente, e potenciais clientes para divulgação do serviço prestado	Psicóloga	Mensalmente		Segurança Social Clientes CSPO

	Reunir com familiares para avaliação do PDI e informações de caráter geral	Psicóloga	Semestralmente		Segurança Social Clientes CSPO
Avaliação dos serviços prestados	Avaliar o serviço prestado pela resposta social			Janeiro a Dezembro	Segurança Social Clientes CSPO
	Avaliar a qualidade dos serviços prestados, através de um questionário de avaliação da satisfação dos utentes				Segurança Social Clientes CSPO
Divulgação da resposta social	Divulgação da resposta social tendo em vista a integração de novos clientes	Direção Psicóloga Animadora Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		CSPO JFO

➤ **Centro de Dia (C.D.)**

Descrição da Atividade	Ação a desenvolver	Recursos Humanos	Meta	Prazo	Financiamento
Desenvolver os serviços prestados pelo C.D.	Apoiar o cliente na sua estadia diária no Centro de Dia ao nível da alimentação, higiene pessoal e transporte diário do e para o domicílio	Psicóloga Colaboradoras	Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	Segurança Social Clientes CSPO
	Comemoração dos aniversários	Direção Psicóloga Animadora Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Segurança Social Clientes CSPO
	Realização de atividades lúdicas: socialização, animação, lazer e cultura	Psicóloga Animadora Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Segurança Social Clientes CSPO
	Realização das festividades anuais: desfile de Carnaval, almoço convívio da Páscoa (Eucaristia), passeio à praia da Tocha, e olhos da ferveça, passeio à praia de Mira e ao parque de merendas do Montinho, Folk solidário, festa de final de ano letivo da Creche (Eucaristia), passeio à praia fluvial das Sete Fontes, festa do Magusto (Eucaristia), festa de Natal (Eucaristia)	Direção Psicóloga Animadora Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Município de Cantanhede Clientes CSPO
	Acompanhamento ao exterior a diversos serviços, sempre que solicitado	Psicóloga Animadora Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Segurança Social Clientes CSPO
	Possibilitar o acompanhamento médico	Psicóloga Colaboradoras Médica	Mensalment e		CSPO Curactiva

	Possibilitar o acompanhamento de enfermagem	Psicóloga Colaboradoras Enfermeira	Quinzenal mente		CSPO Curactiva
Avaliação dos serviços prestados	Avaliar o serviço prestado nesta resposta social				Segurança Social Clientes CSPO
	Avaliar a qualidade dos serviços prestados, através de um questionário de avaliação da satisfação dos utentes				Segurança Social Clientes CSPO
Divulgação da resposta social	Divulgar a resposta social tendo em vista a integração de novos clientes	Direção Psicóloga Colaboradoras Animadora	Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	CSPO JFO

Data	Atividades	Objetivos
Janeiro	- Recorte de pombas feitas com cartolina branca. - Escrita de frase, dita pelo idoso, sobre a paz, num painel. - Ensaio de canções alusivas às Janeiras. - Lanche com bolo-rei. - Exercícios com bola pequena. - Jogo do Dominó. - Escrita de cartão de agradecimento. - Exercício com balão. - Jogo do Galo. - Caminhada no exterior. - Sessão de loga do Riso. - Jogo do Bingo. - Exercício com pedaleiras (braços). - Treino de Boccia. - Visionamento de filme de comédia. - Montagem de puzzle. - Jogo das moedas. - Atelier de costura: tapetes. - Jogo das latas. - Assistir a um espetáculo de magia.	- Desenvolver a motricidade fina. - Estimular a criatividade. - Trabalhar a atenção e concentração - Promover a precisão manual e a coordenação psico-motora. - Proporcionar momentos de lazer e de convívio. - Estimular a escrita. - Ativar a memória. - Estimular as capacidades de linguagem - Promover estabilidade emocional. - Valorizar a auto-estima.
Fevereiro	- Decoração de velas. - Jogo: faz como eu. - Caminhada no exterior. - Exercício com bola de pilates. - Pintura de tela com símbolo da Luta Mundial contra o Cancro. - Jogo: mais um fruto. (estimula a memória) - Fazer oferta para entregar aos doentes. - Exercício com bola pequena. - Jogo: tenta descobrir. - Jogo: mikado. - Pintura de coração de cartão. - Jogo de cartas. - Jogo: quem se lembra? - Treino de Boccia. - Jogo: acerta com a bola no balde. - Enfeitar sala com serpentinas.	- Estimular a memória. - Desenvolver a psicomotricidade. - Estimular a coordenação motora, flexibilidade e movimento. - Desenvolver a criatividade. - Promover a competição saudável. - Permitir momentos de alegria e bem-estar. - Reagir a estímulos visuais, auditivos, tácteis e olfativos. - Promover a orientação. - Reabilitar as funções executivas. - Fomentar a concentração

	- Preparação de máscaras. - Preparação de disfarces de Carnaval. - Jogo: coloca os balões dentro do arco. - Desfile de Carnaval	
Março	- Sessão de oração. - Realização de oferta para dia da Mulher. - Passeio exterior. - Homenagem às mulheres, com entrega de lembrança. - Audição de músicas cantadas por mulheres. - Jogo: fazer rimas. - Exercício de pedaleiras (pernas). - Jogo: Bingo. - Jogo: "troca de retratos". - Exercício com bola pequena. - Costura de almofadas. - Recorte e pintura de árvore de papel. - Treino de Boccia. - Decoração de árvore com flores. - Jogo: arco na garrafa. - Jogo com balão de água. - Construção de "dedoches". - Exercício com bola de pilates. - Aula de ginástica. - Assistir a uma peça de teatro. (BMC) - Jogo: completa o provérbio.	- Estimular os movimentos através da música. - Proporcionar momentos de distração. - Estimular a atividade física em detrimento do sedentarismo. - Partilhar conhecimentos de aprendizagem. - Facultar um momento de cariz religioso. - Promover momentos de oração. - Proporcionar um momento cultural. - Desenvolver o lado espiritual e religioso - Promover as relações sociais - Fomentar o desenvolvimento cognitivo.
Abril	- Jogo: é verdade ou mentira? - Exercício: bolas no cesto. - Celebração da Páscoa com Eucaristia e almoço convívio. - Recorte de andorinhas de papel. - Jogo do galo. - Recorte de boca de cartolina. - Registo fotográfico do dia. - Exercício de pedaleiras (braços). - Pintura com café. - Exercício: enrolar o fio. - Apresentação de diferentes monumentos e da sua história. - Aula de ginástica. - Pintura de planeta Terra, com balões. - Construção de ecopontos. - Jogo das latas. - Fazer cravos com papel de seda. - Ouvir músicas da época. - Aprender uma coreografia. - Exercício com bola pequena. - Visionamento de vídeos de dança.	- Partilhar conhecimentos e histórias de vida. - Promover momentos de oração. - Proporcionar um momento de cariz cultural. - Recordar datas significativas da História. - Reviver cantigas tradicionais. - Ativar a memória e as vivências pessoais. - Estimular os movimentos através da pintura. - Despertar os movimentos através das artes manuais. - Praticar exercícios que melhorem a vida quotidiana - Implementar o bem-estar físico e emocional.
Maió	- Decoração de moldura com fotografia de idosas (mães). - Apresentação de vídeos com mensagens dos filhos. - Sessão de limpeza e cuidado das mãos. - Exercício com bola de pilates. - Treino de Boccia. - Modelagem de terço, em massa de modelar. - Caminhada no exterior. - Pintura de modelagem. - Exercício com pedaleiras (pernas) - Jogo de cartas. - Confeção de um bolo de mel. - Exercício de braços, com pesos. - Construção de abelhas com material reciclado.	- Estimular a coordenação motora, flexibilidade e movimento. - Desenvolver a criatividade. - Valorizar o papel da mãe na sociedade. - Desenvolver o lado espiritual e religioso. - Estimular a criatividade para a arte da doçaria. - Aprender novos jogos. - Proporcionar momentos de distração. - Promover o ambiente familiar. - Implementar boas práticas de higiene. - Fomentar o interesse na participação ativa.

Handwritten signature and initials in the top right corner.

	- Jogo com arcos e garrafa. - Bingo. - Jogo: enrolar o fio. - Passeio à Praia da Tocha. - Saída para apanhar flores para o ramo do Dia da Espiga. - Jogo das latas. - Jogo: acerta com as bolas no garrafão. - Passeio ao Montinho.	
Junho	- Jogo das cores. - Exercício com pedaleiras (pernas). - Jogo do galo. - Pintura de desenho. - Boccia. - Jogo: descobre com as mãos. - Passeio à Praia de Mira. - Exercício de raquetes e balões. - Jogo: agora somos nós. - Pintura de conchas da praia. - Construção de balões de papel. - Decoração do espaço com arcos e balões de papel. - Jogo: o que está dentro da caixa? (memória) - Pintura de cartaz: "Dar Sangue" - Caminhada ao exterior. - Elaboração de manjerico. - Passeio às Sete Fontes. - Baile de S. João. - Jogo da memória, com cartões. - Aula de loga Sénior.	- Promover momentos de diversão e convívio entre os idosos. - Fomentar contato com o exterior. - Facilitar a motricidade fina. - Desenvolver a criatividade. - Estimular a memória e a concentração. - Desenvolver a psicomotricidade. - Estimular a coordenação motora, flexibilidade e movimento. - Promover a precisão manual e a coordenação psico-motora. - Proporcionar o convívio com a comunidade e entre gerações. - Estimular a expressão corporal.
Julho	- Visita da GNR. - Aula de ginástica. - Visita à Biblioteca Municipal. - Jogo: descobre o sabor. - Passeio às Sete Fontes. - Jogo: enrolar o fio na garrafa. - Jogo de praia: exercício de braços. - Visita ao Folk. - Caminhada no exterior. - Exercício com bola de pilates. - Jogo: labirinto no chão. - Exercício com bola pequena. - Jogo dos cartões (ver pág. 175) - Jogo da memória. - Recorte de papel dobrado (amigos). - Pintura letras da palavra "AMIZADE" - Gravar mensagem de idosos, com o tema: "O que é ser avó?" - Exercício de braços, com pesos. - Homenagem aos avós (pedir mensagem aos netos). - Jogo: arco na garrafa.	- Estreitar laços entre avós e netos. - Potenciar o espírito de interajuda e promover as relações sociais. - Estimular a motricidade fina. - Desenvolver a criatividade. - Promover a aproximação com utentes de outras Instituições. - Estreitar laços entre utentes e a geração mais nova. - Potenciar o espírito de interajuda. - Estimular a atividade física. - Desenvolver a imaginação. - Fomentar a boa disposição e a diversão.
	- Caminhada no exterior. - Passeio às Sete Fontes. - Jogos com crianças do CATL - Jogo: bola fora do lençol. - Exercício com bola de pilates. - Costura de tapetes de trapilhos. - Terapia holística com gatos. - Jogo dos sacos de arroz. - Exercício com pedaleiras (pernas). - Modelagem com sacos de areia.	- Mudar a percepção da velhice e do envelhecimento. - Aumentar a autoestima. - Introduzir o relaxamento e bem-estar físico e emocional. - Promover as relações sociais. - Aumentar o contato entre gerações. - Incentivar novas aprendizagens. - Estimular o bem-estar emocional através do contato com animais.

Agosto	- Recriação de Desfolhada. - Elaboração de boneca com uma espiga de milho. - Sessão fotográfica. - Exercício com bola pequena. - Jogo: arco na garrafa. - Jogo de cartas. - Kirui: atividade terapêutica com animais (cães). - Jogo das latas. - Caminhada exterior. - Pintura de tela, com tinta e pincéis.	- Reagir a estímulos físicos. - Despertar sentidos visuais, auditivos e táteis. - Promover a criatividade.
Setembro	- Construção de cacho de uvas, com amêndoas. - Treino de Boccia. - Recolha de bens para oferecer. - Exercício com bola de pilates. - Tarde musical com o grupo Philharmonia. - Jogo das bolas no garrafão. - Confeção de bolo. - Recorte de uvas de cartolina para decoração. - Exercício de braços, com pesos. - Visita a uma vinha para vindimar. - Recorte de nuvens de cartolina. - Caminhada exterior. - Escrita de sonhos dos idosos. - Exercício de braços com jogo de praia. - Jogo do galo. - Exercício com pedaleiras (braços). - Sessão informativa dos perigos das doenças do coração. - Pintura de mapa mundo. - Jogo de cartas. - Modelagem e pintura de coração.	- Estimular a criatividade e imaginação dos idosos através da pintura. - Estimular a memória, a linguagem e a comunicação. - Diminuir o isolamento e melhorar as relações sociais. - Criar momentos de convívio. - Fomentar o desenvolvimento emocional e cognitivo. - Promoção do bem-estar psicológico. - Proporcionar momentos de recordação e nostalgia. - Permitir a alegria em momentos festivos. - Melhorar a precisão manual. - Fomentar a coordenação psicomotora.
Outubro	- Visita para celebrar Dia do Idoso. - Aula de ginástica. - Pintura de folhas de outono. - Sessão de loga do Riso. - Jogo: Dominó. - Jogo: Bingo. - Jogo: descobre as diferenças. - Confeção de receita com ovos. - Exercício com pedaleiras (pernas). - Jogo: roleta russa com ovos. - Treino de Boccia. - Confeção de doces de outrora. - Recorte de diferentes alimentos para cartaz. - Sessão informativa sobre osteoporose. - Jogo: arco na garrafa. - Visionamento de mensagens de esperança, ditas pelas crianças CATL. - Exercício com bola pequena. - Sessão informativa sobre Cancro da Mama, com enf. Lena. - Jogo: cada tampa para a sua rosca. - Pintura de mural decorativo.	- Valorizar o papel do idoso na sociedade e na família. - Estimular as capacidades de linguagem. - Trabalhar a atenção e concentração. - Estimular os movimentos através da música. - Estimular o bem-estar através do humor. - Despertar a linguagem e a comunicação. - Trabalhar a atenção e concentração. - Desenvolver a motricidade fina. - Promover a criatividade através da pintura. - Reagir a estímulos gustativos.
	- Pintura de mural decorativo. - Exercício com bola de pilates. - Jogo: Tiro ao alvo. - Jogo: sacos de arroz. - Confeção de diferentes sanduiches. - Pintura de assador de barro pequeno. - Fazer cartuchos para Magusto.	- Proporcionar momentos lúdicos e recreativos. - Partilhar vivência e histórias entre as gerações. - Estimular e despertar sentidos visuais, auditivos e táteis. - Valorizar o papel do idoso na sociedade e

Handwritten signature and initials in blue ink.

Novembro	- Montagem de puzzle de S. Martinho. - Pintura de bolotas para decoração. - Lanche convívio do Magusto. - Vídeo explicativo sobre Diabetes. - Modelagem com massa de modelar. - Aula de ginástica. - Pintura da modelagem. - Jogo da pesca. - Passeio exterior. - Jogo: "eu conheço ..." - Visionamento de programas de televisão antigos. - Exercício com bola pequena. - Jogo do galo.	na família. - Desenvolver a motricidade fina. - Estimular as capacidades de aprendizagem. - Diminuir o isolamento e melhorar as relações sociais. - Proporcionar o convívio inter-geracional. - Trabalhar a atenção e a concentração. - Fomentar o cuidado de si e do próximo.
Dezembro	- Ensaio para Festa de Natal. - Decoração de bolachas festivas. - Jogo dos cartões. - Treino de Boccia. - Pintura de postais de Natal. - Montagem de presépio. - Construção de decorações para árvore de Natal. - Decoração de árvore de Natal. - Audição de músicas de Natal, com violino. - Ensaio para Festa de Natal. - Exercício com pedaleiras (pernas). - Sudoku (no chão, com números de cartão). - Passeio para ver Luzes de Natal. - Visionamento de filme de Natal - Apresentação de mensagens de familiares de amigos. - Jogo das latas. - Exercício com bola pequena. - Recordações do ano que passou. - Sessão de fotografias. - Jogo: Bingo temático.	- Criar momentos de convívio e de verdadeiro espírito natalício. - Fomentar o desenvolvimento emocional e cognitivo. - Promoção do bem-estar psicológico. - Proporcionar momentos lúdicos e recreativos. - Partilhar vivência e histórias entre as gerações. - Estimular e despertar sentidos visuais, auditivos e táteis. - Combater o sedentarismo. - Desenvolver a capacidade aritmética. - Proporcionar momentos de oração. - Desenvolver diferentes estímulos.

➤ **Centro de Atividades de Tempos Livres (C.A.T.L.)**

Descrição da Atividade	Ação a desenvolver	Recursos Humanos	Meta	Prazo	Financiamento
Desenvolver a resposta de CATL	Apoiar nos TPC'S.	Psicóloga Animadora	Janeiro a Julho	Ano lectivo	Segurança Social Clientes CSPO
	Comemorar os aniversários das crianças.	Direção Psicóloga Animadora	Janeiro a Julho	Ano lectivo	Segurança Social Clientes CSPO
	Comemorar datas importantes e acontecimentos	Direção Psicóloga Animadora	Janeiro a Julho	Ano lectivo	Segurança Social Clientes CSPO
	Estimular a aprendizagem de cada criança tendo em conta a sua idade e as suas capacidades.	Psicóloga Animadora	Janeiro a Julho	Ano lectivo	Segurança Social Clientes CSPO
	Fomentar o desenvolvimento pessoal, assim como capacidades cognitivas e motoras	Psicóloga Animadora Psicóloga	Janeiro a Julho	Ano lectivo	Segurança Social Clientes CSPO
Divulgação da resposta social	Divulgar a resposta social tendo em vista a integração de novos clientes	Direção Psicóloga Animadora	Janeiro a Dezembro	Ano lectivo	CSPO JFO

Período	Tema	Atividades	Objetivos
Janeiro	Jackson Pollock	- Montar puzzle de obra do autor. - Construção de moldura com massinhas. - Pintura de quadro usando a técnica de "dripping". - Pintura com técnica do martelo ou de balões.	- Desenvolver a imaginação. - Incentivar a criação de obras baseadas na arte do pintor. - Sensibilizar para o conhecimento de diferentes técnicas de pintura.
Fevereiro	Kandinsky	- Construção de paleta para pintura. - Jogo: encontra os quadros do pintor. - Visionamento de filme sobre a obra: "Composição VII (1922)". - Recriar o quadro: "Composição VII (1922)", em tela.	- Desenvolver a criatividade do grupo e partilhar momentos lúdicos. - Proporcionar momentos de alegria e diversão. - Reforçar a utilização de materiais reciclados.
Março	Vincent Van Goh	- Preparação de prenda para o Dia da Mulher. - Construção de girassóis de papel, inspirado na obra do autor. - Preparação de prenda para o Dia do Pai. - Pintura de estrelas, deitados no chão, inspirado da obra: "A noite estrelada".	- Aumentar a capacidade de concentração e de expressão. - Fortalecer o reconhecimento do papel da Mulher. - Reforçar os laços de afeto com a família, valorizando o papel do Pai.

Abril	Gustav Klimt	- Realização de Árvore Genealógica, inspirada na obra: "A árvore da vida". - Montar puzzle da obra: "O beijo". - Preparação de prenda para o Dia da Mãe.	- Reconhecer a importância do papel da família. - Auxiliar no desenvolvimento da individualidade da criança. - Reforçar o papel da Mãe.
Maio	Salvador Dalí	- Modelagem de relógio, inspirado na obra: "A persistência da memória". - Pintura de modelagem feita na semana anterior. - Construção de máscara de Salvador Dalí, em papel. - Jogo: o que vê na imagem?	- Promover a capacidade de concentração. - Incentivar a organização de ideias. - Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais.
Junho	Joan Miró	- Recriação de escultura com materiais reciclados. - Pintura de escultura feita na semana anterior. - Visionamento de vídeo sobre o artista.	- Manusear materiais de diferentes texturas. - Contribuir para a ampliação da cultura da criança. - Ressaltar a importância da pintura para o desenvolvimento infantil.

➤ Creche

Descrição da Atividade	Ação a desenvolver	Recursos Humanos	Meta	Prazo	Financiamento
Desenvolver a resposta social de Creche	Promover atividades que estimulem o desenvolvimento físico-motor, cognitivo e socio-emocional de cada criança	Educadoras de Infância Ajudantes de Ação Educativa Animadora Psicóloga	Janeiro a Julho	Ano letivo	Segurança Social Clientes CSPO
	Incute rotinas de higiene, alimentação e sono	Educadoras de Infância Ajudantes de Ação Educativa	Janeiro a Julho	Ano letivo	Segurança Social Clientes CSPO
	Comemorar datas importantes	Direção Educadoras de Infância Ajudantes de Ação Educativa	Janeiro a Julho	Ano letivo	Segurança Social Clientes CSPO
	Comemorar os aniversários das crianças	Direção Educadoras de Infância Ajudantes de Ação Educativa	Janeiro a Julho	Ano letivo	Segurança Social Clientes CSPO
	Desenvolver projeto anual com tema de base incluindo a produção gráfica, visitas, entre outras	Direção Educadoras de Infância Animadora Psicóloga	Janeiro a Julho	Ano letivo	Segurança Social Clientes CSPO
Divulgação da resposta social	Divulgar a resposta social tendo em vista a integração de novos clientes	Direção Assistente Social Colaboradoras Animadora Psicóloga	Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	CSPO

Avaliação dos serviços prestados	Avaliar o serviço prestado nesta resposta social		Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	Direção Educadoras de Infância
	Avaliar a qualidade dos serviços prestados, através de um questionário de avaliação da satisfação dos utentes		Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	Direção Educadoras de Infância

Mês	Temas/Atividades	Objetivos
Notas: 1) A par das alterações a que possa estar sujeito em face do atual contexto pandémico, a definição do presente plano de atividades prevê, sempre que necessário, outros ajustes que visem a sua melhor adequação às rotinas e aos interesses dos grupos; 2) A programação de atividades temáticas, orientadas e/ou livres, inclui também, necessariamente, os espaços diários dedicados às rotinas de acolhimento, alimentação e higiene, para além dos reservados à atividade extracurricular de expressão musical; 3) Incluem-se, também, neste plano, visitas mensais à Bebeteca de Cantanhede.		
Janeiro	Inverno - Elaboração de um painel de inverno; - Realização de trabalhos alusivos ao inverno, com articulação das diferentes estações; - Decoração da creche com elementos característicos da estação; - Exploração de histórias e canções temáticas.	- Reconhecer a existência do ciclo da água e sua importância; - Conhecer as características dominantes da estação do ano decorrente, com articulação das diferentes expressões; - Sensibilizar as crianças para a observação das transformações da Natureza; - Reconhecer as características desta estação do ano (frutos, cores e vestuário); - Desenvolver a criatividade e a imaginação.
	Dia de Reis (6/1) - Exploração da história dos Reis Magos; - Elaboração de coroas de Reis; - Visita ao Centro de Dia para "Cantar as Janeiras".	- Vivenciar o Dia de Reis, relembrando/valorizando as suas tradições; - Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos; - Promover o contacto intergeracional; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização.
Fevereiro	Dia dos Namorados (14/2) - Escrita/ ilustração de mensagens de amor/amizade, em articulação com as famílias; - Realização de uma atividade de culinária para as famílias e os utentes do Centro de Dia.	- Explorar diferentes formas de expressar sentimentos de afeto, amor e amizade. - Incentivar a participação das famílias, num espírito de partilha e amizade; - Promover o contacto intergeracional, valorizando a importância do respeito pelos mais velhos.
	Desfile de Carnaval (25/2) - Elaboração de disfarces de Carnaval; - Canções de Carnaval; - Desfile de Carnaval, em articulação com o JI e a EB1 de Ourense.	- Conhecer as características da época festiva e as tradições existentes; - Fomentar o convívio entre as crianças, as instituições e as famílias.

Março	Primavera - Histórias e canções temáticas; - Trabalhos temáticos individuais e coletivos; - Conversas sobre as características principais da primavera; - Jogos de sons da Natureza.	- Despertar para a compreensão do ciclo natural das estações do ano; - Conhecer as características dominantes da estação do ano decorrente, recorrendo a diferentes técnicas de expressão plástica, musical e oral.
	Dia do Pai (19/3) - Elaboração da prenda e cartão para oferecer ao pai; - Exploração de uma canção alusiva; - Elaboração do desenho do pai.	- Valorizar e preservar os laços familiares; - Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; - Valorizar a figura paterna; - Proporcionar e fomentar a relação escola/família.
	Dia Mundial da Árvore (21/3) - Plantação de plantas em vasos, em parceria com os utentes do Centro de dia.	- Sensibilizar as crianças para conservação e preservação da Natureza; - Consciencializar a criança para a importância das árvores no nosso ecossistema; - Promover a convivência entre gerações.
	Dia Mundial da Água (22/3) - Realização de experiências com água.	- Sensibilizar as crianças para preservação da Natureza; - Consciencializar a criança para a importância da água.
Abril	Dia/Semana do Livro Infantil (2/4) - Realização de atividades temáticas várias; - Audição de histórias; - Visita da bebeteca e/ou de um autor à creche (em articulação com o CATL); - Organização de uma Feira do Livro/Recolha e/ou troca de livros.	- Iniciar o gosto pela leitura; - Incentivar a preservação dos livros; - Conhecer a importância dos livros.
	Dia Mundial da Arte (15/4) - Realização de atividades temáticas alusivas ao tema da Arte;	- Despertar o gosto pela Arte; - Promover a criatividade e a sensibilidade estética da criança; - Explorar diferentes formas de expressão artística/pintura.
	Páscoa (17/4) - Histórias, canções e poesias; - Confeção do tradicional bolo da Páscoa; - Elaboração de uma prenda alusiva.	- Conhecer os símbolos e/ou tradições da época festiva em curso; - Incutir valores de partilha e solidariedade; - Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa.
Maio	Dia da Mãe (1/5) - Elaboração da prenda e do postal para a mãe; - Exploração de uma canção alusiva; - Elaboração do desenho da mãe.	- Valorizar o papel da mãe na família e na sociedade. - Valorizar os laços familiares e compreender a sua importância.
	Dia da Família (15/5) - Realização de uma atividade temática em articulação com as famílias.	- Incentivar a valorização da família como elo afetivo; - Partilhar experiências entre crianças e famílias.
	Passeio à Praia da Tocha (20/5) (Sala 24-36M.) - Realização de um passeio, com almoço-convívio, à Praia da Tocha, em articulação com os utentes do Centro de Dia.	- Promover o contacto intergeracional; - Proporcionar momentos de convívio e partilha.

	Passeio ao Montinho (27/5) (Sala 24-36M.) - Realização de um almoço-convívio ao parque de merendas do Montinho, juntamente com os utentes do Centro de Dia.	- Promover o contacto intergeracional; - Proporcionar momentos de convívio e partilha.
Junho	Santos Populares - Elaboração de trabalhos individuais e coletivos alusivos; - Audição de canções temáticas; - Exploração das marchas populares.	- Conhecer e valorizar a História e tradições do nosso país; - Favorecer a expressão, através da representação, da música e da dança. - Promover a interação da comunidade educativa.
	Dia Mundial da Criança (1/6) - Participação em atividades lúdicas; - Oferta de uma prenda do dia da criança.	- Proporcionar momentos de convívio, alegria e prazer; - Promover a autoestima e a valorização pessoal.
	Passeio à Praia de Mira (9/6) (Sala 24-36M.) - Realização de um passeio, com almoço-convívio, à Praia de Mira, em articulação com os utentes do Centro de Dia.	- Promover o contacto intergeracional; - Proporcionar momentos de convívio e partilha.
	Passeio à Sete-Fontes (23/6) (Sala 24-36M.) - Realização de um almoço-convívio no parque de lazer das Sete-Fontes, juntamente com os utentes do CATL e Centro de Dia.	- Promover o contacto intergeracional; - Proporcionar momentos de convívio e partilha.
Julho/Agosto	Verão - Conversas sobre o verão; - Histórias e canções temáticas; - Trabalhos individuais e coletivos alusivos.	- Conhecer as características da estação do ano; - Distinguir peças de vestuário de verão; - Alargar o vocabulário.
	Festa Final de Ano (13/7) - Apresentação de várias atuações como súmula das aprendizagens realizadas ao longo do ano.	- Celebrar o término do ano letivo; - Apresentar conceitos adquiridos ao longo do ano; - Proporcionar momentos de convívio e partilha junto da comunidade educativa.
	Jantar-convívio de Fim de Ano (11/8)	

➤ Atividades Recreativas (Infância e Terceira Idade)

Descrição da Atividade	Ação a desenvolver	Recursos Humanos	Meta	Prazo	Financiamento
Comemoração das datas festivas / relevantes	Comemorar datas anuais significativas	Psicóloga Educadoras de Infância Animadora	Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	Segurança Social Clientes CSPO
	Realizar passeios anuais				
	Realizar almoços convívio anuais, no exterior				
	Festa de Natal com Eucaristia e Almoço				
Promoção do relacionamento Intergeracional	Promover o convívio entre as crianças e os idosos desta IPSS				

➤ **Atividades Sociais**

- ✚ Colaboração com a Câmara Municipal de Cantanhede e os parceiros desta, nomeadamente com o CLAS, CPCJ, CLDS, Colmeia, NAVD, Programa *Abem*, no sentido de apoiar, em várias áreas, as famílias carenciadas da freguesia de Ourentã;
- ✚ Colaboração com o Serviço Local de Ação Social de Cantanhede (Segurança Social), na gestão de processos de RSI, Pensões Sociais, Cantina Social, Ajuda Técnicas, Vagas Cativas, POAPCM, FGADM, entre outros;
- ✚ Manter o Gabinete de Apoio Social (G.A.S.).

➤ **Gabinete de Apoio Social (G.A.S.)**

Objetivos

- ✚ Apoiar os sócios do CSPO na resolução de problemas de carácter social;
- ✚ Esclarecer os futuros pais dos seus direitos e deveres para com a Segurança Social;
- ✚ Esclarecer os pais sobre os direitos das crianças relativamente ao Abono de Família;
- ✚ Promover a integração dos jovens junto da comunidade de Ourentã, através das sessões promovidas pelo CSPO e através de protocolos a estabelecer com a Associações;
- ✚ Apoio no encaminhamento para realização de atividades da ocupação dos tempos livres, estágios e primeiro emprego;
- ✚ Esclarecer os idosos sobre os diversos complementos da Segurança Social;
- ✚ Auxílio na procura de emprego;
- ✚ Esclarecer as famílias carenciadas sobre os possíveis apoios por parte da Segurança Social.

População alvo

Infância, juventude, casais jovens, idosos, população desempregada e famílias carenciadas



[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Descrição da Atividade	Ação a desenvolver	Recursos Humanos	Prazo	Divulgação	Financiamento
Desenvolver o GAS	Apoio aos sócios deste CSPO	Direção Psicóloga	Janeiro a Dezembro	CSPO JFO	CSPO
	Apoio nas prestações sociais, nomeadamente nos processos de Rendimento Social de Inserção (RSI) da freguesia de Ourense e Sepins, no Fundo de Garantia de Alimentos Devidos a Menores (FGADM), nas vagas cativas e nos apoios económicos pontuais, em colaboração com a Segurança Social; Apoio através da Cantina Social e do Programa Operacional de Apoios a Pessoas mais Carenciadas (POAPMC), em colaboração com a Santa Casa da Misericórdia de Cantanhede.				
	Apoio a famílias desfavorecidas da freguesia de Ourense.				
	Apoio de carácter geral, a quem o solicitar.				

Coordenação: Ana Pardal (Psicóloga)

Horário de funcionamento: Segunda-feira a Sexta-feira: 9h-13h30m / 14h30m-17h00m

E-mail: gas@cspo.pt



Handwritten signature in blue ink.

➤ **Gabinete de Apoio Médico**

Consultas de Medicina Geral

Objetivos

- ✚ Apoiar a área da saúde nos clientes deste CSPO (idosos e crianças);
- ✚ Possibilitar o acesso a consultas médicas com alguma frequência.

População alvo

- ✚ Clientes do CSPO (nas instalações do CSPO uma vez por mês);
- ✚ Sócios com Plano Curativa (na Curativa, mediante condições protocoladas).

Medicação

Serviço

- ✚ Pedido e entrega de medicação na sede do CSPO mediante apresentação de receitas médicas. Nas farmácias referenciadas, desconto de 10% em toda a medicação.

População alvo

- ✚ Clientes do CSPO;
- ✚ Sócios do CSPO.

E-mail: gas@cspo.pt

➤ **Gabinete de Apoio a Atividades de Tempos Livres (G.A.A.T.L.)**

O G.A.A.T.L. pretende implementar secções internas na associação e garantir parcerias com o objetivo de criar atividades de ocupação de tempos livres da população, com vantagens para os sócios do CSPO, bem como nas valências da IPSS.

Das atividades em curso ou a iniciar brevemente, destacam-se o **Teatro, a Atividade Física para todos, o Karaté para Crianças, a Música,...**

Outros objetivos são a criação de programas de férias, programa de apoio letivo, extra-escolar, etc.

Coordenação: Ana Raquel Carvalho (Animadora Cultural)

Horário de funcionamento: Segunda-feira a Sexta-feira: 11h-12h30m / 16h00-19h00m

E-mail: atl@cspo.pt



Handwritten signature and initials in blue ink.

➤ Gabinete de Bebê Solidário

População alvo

- ✚ Residentes na Freguesia de Ourense e / ou clientes/utentes do CSPO;
- ✚ Crianças integradas numa família com Rendimento *per capita* igual ou inferior ao salário mínimo nacional em vigor.

Para um bom funcionamento do Bebê Solidário, pense nos pequenos gestos que podem ser tão importantes para uma família ou para uma criança. Seja solidário. Dirija-se ao CSPO e ajude com coisas simples.

O CSPO tem inscrições permanentemente abertas para a Creche, com possibilidade de transporte e custos reduzidos na aquisição de bibe e panamá.

Coordenação: Carina Rodrigues (Educadora / Coordenadora pedagógica da Creche)

Horário de Funcionamento: Segunda-feira a Sexta-feira: 9h-13h30m / 14h30m-17h00m

E-mail: creche@cspo.pt

➤ Fornecimento de Refeições (J.I. e E.B.1 de Ourense)

Descrição da Atividade	Ação a desenvolver	Recursos Humanos	Meta	Prazo	Financiamento
Fornecimento de refeições ao J.I. e E.B.1 Ourense	Servir as refeições aos alunos, de acordo com o protocolo estabelecido com a Empresa UNISELF e com as normas de HACCP	Nutricionista Psicóloga Colaboradoras	Janeiro a Julho	Ano letivo	UNISELF CSPO

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

6. Organização de Serviços

Domínio da Ação	Ação a desenvolver	Recursos Humanos	Meta	Prazo	Financiamento
Respostas Sociais	Melhorar a qualidade dos serviços prestados em todas as respostas sociais	Direção Psicóloga Educadoras de Infância Colaboradoras	Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	Financiamento próprio
Sistema de Qualidade Alimentar - HACCP	Manter a certificação em HACCP conseguida em 2013	Direção Eng. Alimentar Psicóloga Colaboradoras	Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	Financiamento próprio
Higiene e Segurança no Trabalho - Medidas de Autoproteção	Cumprimentos das medidas de Autoproteção	Direção Técnica Superior de Higiene e Segurança no trabalho Psicóloga Educadoras de Infância Colaboradoras	Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	Financiamento próprio
Formação	Encaminhar funcionárias para formação na área de serviço; elaborar candidatura ao Novo Quadro Comunitário no âmbito da medida Capacitação para a Inclusão	Direção Psicóloga	Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	Financiamento próprio Financiamento público

Handwritten signature and initials in blue ink.

7. Sustentabilidade da IPSS

Domínio da Ação	Ação a desenvolver	Recursos Humanos	Meta	Prazo	Divulgação	Financiamento
Divulgação da IPSS/ Angariação de clientes	Divulgar o trabalho desenvolvido pela IPSS com o objectivo de alargar o número de frequências em todas as respostas sociais	Direção Psicóloga Educadoras de Infância Colaboradoras	Janeiro a Dezembro	Janeiro a Dezembro	Cartazes Folhetos Imprensa E-mail	Financiamento próprio
Sócios	Angariar novos sócios para a IPSS	Direção Psicóloga Educadoras de Infância Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Cartazes Folhetos Imprensa E-mail	
Donativos	Incentivar/Estimular os donativos	Direção Psicóloga Educadoras de Infância Animadora Colaboradoras	Janeiro a Dezembro		Cartazes Folhetos Imprensa E-mail	
Atividades de angariação de fundos	Realizar Sorteio - Rifas (Creche)	Educadoras de Infância Psicóloga Colaboradoras	Janeiro a Dezembro			
	Almoços/jantares de solidariedade	Direção Educadoras de Infância Psicóloga Animadora Colaboradoras			Cartazes Folhetos Imprensa E-mail	
	Feiras Temáticas	Educadoras de Infância Psicóloga Colaboradoras Animadora			Cartazes Folhetos Imprensa E-mail	
Candidaturas	Realizar candidaturas diversas (IEFP, Novo quadro Comunitário - Portugal 2020)	Direção Psicóloga	Janeiro a Dezembro			

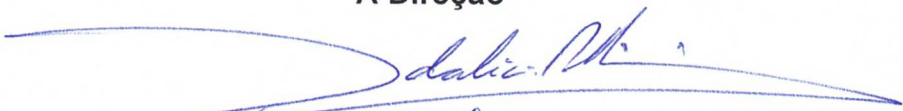
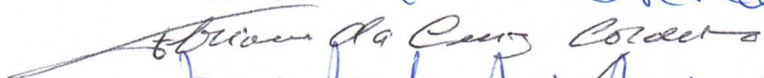
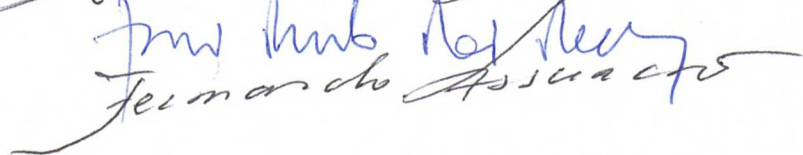


8. Investimentos previstos

- ✚ Aquisição de terrenos para ampliação de instalações – 5.000,00€;
- ✚ Aquisição de equipamentos básicos – 5.000,00€;
- ✚ Projetos e obras de construção civil para ampliação/instalação de ERPI – 250.000,00€;
- ✚ Renovação frota – viatura SAD – 20.000,00€

Ourense, 12 Novembro de 2021

A Direção


Helena Le Santos Fernandes

João Luís da Cruz Cordeiro

Fernando Assunção