



A Direcção do C.S.P.O. em reunião de 20/11/21 deliberou por unanimidade/maioria o seguinte:

Apresento

O Secretário

[Signature]

Relatório de Atividades 2020



Centro Social e Polivalente de Ourentã

Rua Frei Manuel dos Santos, n.º 37 3060-459 OURENTÃ

Tel./Fax: 231 416 085 N.I.F. 503 559 970

Mail: geral@cspo.pt



Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'Helo', 'GEO', and 'Jury'.

Índice

1. Introdução.....	2
2. Apresentação da Instituição.....	3
3. Respostas Sociais.....	5
4. Serviços extra prestados.....	5
5. Gabinete de Apoio Social.....	6
6. Atividades realizadas por resposta social.....	7
a) Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) e Centro de Dia (CD).....	7
b) Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL).....	10
c) Creche.....	13
7. Imagens das atividades desenvolvidas.....	18
8. Outras atividades realizadas.....	47
9. Atividades culturais e recreativas.....	47
10. Campanhas realizadas.....	47
11. Sócios.....	47



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'Héle' and other illegible marks.

1. Introdução

O presente relatório apresenta, de forma sucinta, as atividades realizadas pelo Centro Social e Polivalente de Ourentã (CSPO), ao longo do ano de 2020, nas suas respostas sociais de Serviço de Apoio Domiciliário (SAD), Centro de Dia (CD), Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL) e Creche, e através das suas secções para as atividades culturais e recreativas.

Trata-se, também, de um documento que permitirá ajudar à reflexão sobre a intervenção desenvolvida pela Instituição, na freguesia de Ourentã e limítrofes, no sentido de perceber as dificuldades e os constrangimentos sentidos.

Devido às medidas excepcionais e temporárias relativas à situação epidemiológica do ~~novo~~ Coronavírus – COVID 19, as respostas sociais de Centro de Dia, Centro de Atividades de Tempos Livres e Creche foram suspensas durante um determinado período, pelo que as atividades previstas sofreram alterações e foram ajustadas ao contexto pandémico que atravessamos.



Handwritten signature and initials in blue ink, including the name 'Hela' and other illegible marks.

2. Apresentação da Instituição

O CSPO é uma Instituição Particular de Solidariedade Social do Concelho de Cantanhede. A sua sede localiza-se na Rua Frei Manuel dos Santos, num edifício que resultou da junção da antiga Escola Primária de Ourentã, restaurada em 2005, e de um edifício construído de raiz, ao Abrigo do PARES II – Programa de Alargamento de Redes Sociais.

Constituída como IPSS a 04/01/1999, o CSPO tem a seu cargo várias respostas sociais: Serviço de Apoio Domiciliário (SAD), Centro de Dia (CD), Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL) e Creche. A Creche é a valência mais recente, tendo iniciado a 13 de Setembro de 2010.

O Serviço de Apoio Domiciliário, que se encontra a funcionar desde o ano de 2003, tem por objetivo dar apoio à população envelhecida da freguesia de Ourentã e freguesias limítrofes. O SAD tem Acordo de Cooperação Típico estabelecido com a Segurança Social para 27 idosos e capacidade para 30, tendo registado em 2020 uma média de 23 clientes.

O Centro de Dia tem uma capacidade e um Acordo de Cooperação com a Segurança Social para 30 idosos, tendo registado em 2020 uma média de 21 clientes.

Ao longo de cada ano, o CSPO tem o cuidado de integrar os seus clientes de SAD e CD nas atividades que leva a efeito, nomeadamente no almoço convívio da Páscoa (Eucaristia dia de ramos), passeio convívio à praia de Mira e Parque Merendas Seixo-Mira, passeio convívio ao parque de merendas do Montinho, festa de final de ano letivo Creche, passeio convívio à praia fluvial das Sete Fontes, festa do Magusto (Eucaristia), festa de Natal (Eucaristia), entre outras, nas quais pretendemos promover as relações interpessoais entre os utentes, estimular o intercâmbio e a troca de experiências, transmitindo, assim, aos clientes um espírito união, harmonia, convívio, e família. Nestas atividades, os clientes mais autónomos participam com bastante interesse e empenho.

O Centro de Atividades de Tempos Livres tem Acordo de Cooperação com a Segurança Social para 16 crianças e capacidade para 20, tendo registado em 2020 uma média de 13 clientes.

Na Resposta Social de Creche, o CSPO tem capacidade e Acordo de Cooperação com a Segurança Social para 33 crianças, tendo registado em 2020 uma média de 25 clientes. A Creche está dividida em 3 salas: dos 0 meses à aquisição da marcha (8 crianças), da aquisição da marcha aos 24 meses (10 crianças) e dos 24 aos 36 meses (15 crianças).

De forma alargar o leque de serviços oferecidos a sócios e a clientes, este CSPO conta com quatro gabinetes de apoio: Gabinete de Apoio Social (GAS), Gabinete de Apoio Psicológico (GAP), Gabinete Bebé Solidário e Gabinete Médico. Para dar resposta às necessidades dos seus clientes, esta IPSS contou em 2020 com a colaboração média de 27 funcionárias.



[Handwritten signature and initials]

Com o objetivo de dar uma resposta cada vez mais adequada às necessidades dos seus clientes, o CSPO funciona em parceria com algumas entidades, nomeadamente com a Câmara Municipal de Cantanhede, a Junta de Freguesia de Ourenã, o Centro de Saúde de Cantanhede e com algumas empresas.

A nível financeiro e no que respeita às respostas sociais referidas, o CSPO tem como Fonte de Financiamento a comparticipação dos clientes e o valor atribuído pelos Acordos de Cooperação Típico da Segurança Social.



Handwritten signature and initials in blue ink.

3. Respostas sociais e Utentes

Respostas Sociais	Utentes (média)	Admissão utentes
Serviço de Apoio Domiciliário (SAD)	Serviços prestados a 23 idosos	10
Centro de Dia (CD)	Serviços prestados a 21 idosos	2
Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL)	Serviços prestados a 13 crianças	6
Creche	Serviços prestados a 25 crianças	12

4. Serviços extra prestados

Serviços extra	Cientes
Serviço de refeições na E.B.1 de Ourenã	Foram servidas 3.494 refeições
Serviço de refeições no J.I. de Ourenã	Foram servidas 2.523 refeições diárias
Serviço de refeição	Foram servidas refeições diárias a 4 clientes (sopa, almoço, lanche e/ou jantar)



Handwritten signature and initials

5. Gabinete de Apoio Social

Centro Distrital da Segurança Social de Coimbra Unidade de desenvolvimento social Núcleo de intervenção social Serviço Local de Cantanhede	a) Processos de rendimento social de inserção (RSI): freguesia de Ourenã e Sepins; b) Fundo de garantia de alimentos devidos a menores (FGADM); c) Sistema de produtos de apoio (SAPA – “ajudas técnicas).
Apoio Psicossocial	Atendimento a agregados familiares da freguesia de Ourenã
Visitas domiciliárias	Visitas no âmbito de projetos desenvolvidos
Santa Casa da Misericórdia de Cantanhede	a) Cantina social: apoio e distribuição de refeições através da Cantina Social a 3 agregados familiares (731 refeições); b) Programa operacional de apoio a pessoas mais carenciadas (POAPMC).
Colaboração e/ou encaminhamento para outros serviços	a) Câmara Municipal de Cantanhede – Ação Social: centro local de ação social (CLAS), conselho local de desenvolvimento social (CLDS), regulamento municipal de atribuição de subsídios a agregados familiares em situação de extrema carência económica (RMAS); comissão de proteção de crianças e jovens (CPCJ); núcleo de apoio à vítima de violência doméstica (NAD); programa <i>Abem</i> ; b) Banco de Recursos Colmeia; c) Centro de Saúde de Cantanhede; d) Instituto de Emprego e Formação Profissional.



Handwritten signatures and initials in the top right corner.

6. Atividades realizadas por resposta social

a) Centro de Dia (CD) e Serviço de Apoio Domiciliário (SAD)

Atividades previstas	Atividades realizadas
Comemoração de aniversários (mensalmente)	Organização de festas de aniversário para todos os clientes do Centro de Dia (CD)
Atividades lúdicas: socialização, animação, lazer e cultura	Tabela (abaixo) descritiva das atividades realizadas*
Festividades anuais	<ul style="list-style-type: none">a) Dia de Reis – lanche convívio com a atuação musical de Fernando Semedo (vogal da Instituição à data);b) Desfile de Carnaval (1 Março);c) Páscoa – celebração da quadra festiva com a oferta de foliar (9 Abril);d) Magusto – celebração da quadra festiva com a oferta de cartucho com castanhas assadas e postal (11 Novembro);e) Natal – celebração da quadra festiva com a oferta de bolo-rei, prenda de natal e postal de boas festas (17 Dezembro).
Outras Atividades	<ul style="list-style-type: none">a) “Encontro de inverno da idade maior” – festa de natal das IPSS, organizada pelo município, no pavilhão marquês de marialva (29 Janeiro);b) Prenda de natal – oferta de manta aos idosos, por parte do município (16 Dezembro).



Hely
[Handwritten signature]

*Tabela descritiva das atividades realizadas

Data	Atividades	Objetivos
Janeiro	<ul style="list-style-type: none">- Atelier de costura;- Comemoração do dia de Reis;- Ginástica passiva através de jogos com bolas de trapo, balões, fitas, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a motricidade fina;- Estimular a criatividade;- Promover a precisão manual e a coordenação psico-motora.
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none">- Leitura de notícias e livros;- Preparação de máscaras de Carnaval;- Atelier de dança.	<ul style="list-style-type: none">- Estimular a escrita e leitura;- Estimular a memória e a concentração;- Desenvolver a psicomotricidade;- Estimular a coordenação motora, flexibilidade e movimento;
Março	<ul style="list-style-type: none">- Recorte de flores de cartolina para decoração da sala.	<ul style="list-style-type: none">- Estimular os movimentos através da música;- Reviver cantigas tradicionais;- Proporcionar momentos de distração;- Permitir a confeção e venda.
Abril	Com o início do confinamento a 15 de Março, e estando os nossos utentes em domicílio, continuamos a assinalar algumas datas. Neste mês, oferecemos um bolo da Páscoa a cada um dos nossos idosos.	<ul style="list-style-type: none">- Estimular a criatividade para a arte da doçaria;- Partilhar conhecimentos de receitas antigas;- Promover momentos de oração;- Proporcionar um momento de cariz religioso aos idosos;- Recordar datas significativas da História.
Maió		<ul style="list-style-type: none">- Estimular a coordenação motora, flexibilidade e movimento;- Desenvolver a criatividade;- Valorizar o papel da religião na sociedade.- Desenvolver o lado espiritual e religioso;
Junho		<ul style="list-style-type: none">- Promover momentos de diversão e convívio entre os idosos;- Fomentar contato com o exterior;- Facilitar a motricidade fina;- Desenvolver a criatividade.
Julho		<ul style="list-style-type: none">- Promover a aproximação com a família;- Estreitar laços entre avós e netos;- Potenciar o espírito de interajuda e promover as relações sociais;- Estimular a motricidade fina;- Desenvolver a criatividade.
Agosto		<ul style="list-style-type: none">- Mudar a perceção da velhice e do envelhecimento;- Aumentar a auto estima;- Introduzir o relaxamento e bem-estar físico e emocional.



Handwritten signatures and initials

Setembro		<ul style="list-style-type: none">- Estimular a criatividade e imaginação dos idosos através da pintura;- Estimular a memória, a linguagem e a comunicação;- Diminuir o isolamento e melhorar as relações sociais.
Outubro		<ul style="list-style-type: none">- Valorizar o papel do idoso na sociedade e na família;- Desenvolver a capacidade aritmética;- Estimular as capacidades de linguagem;- Trabalhar a atenção e concentração.
Novembro	Neste mês, para celebrarmos o Magusto, fizemos chegar a cada um dos nossos utentes um postal comemorativo e um cartucho de castanhas assadas.	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar momentos lúdicos e recreativos;- Partilhar vivência e histórias entre as gerações;- Educar para o respeito pela diferença;- Estimular e despertar sentidos visuais, auditivos e táteis.
Dezembro	Em Dezembro, mantivemos a tradição, e cada utente recebeu em sua casa, um postal de natal elaborado pelas crianças do CATL, um bolo rei, uma prenda e uma oferta da Câmara Municipal.	<ul style="list-style-type: none">- Criar momentos de convívio e de verdadeiro espírito natalício;- Fomentar o desenvolvimento emocional e cognitivo;- Promoção do bem-estar psicológico.



b) Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL)

Atividades previstas	Atividades realizadas
Acompanhamento diário na elaboração de trabalhos de casa – CATL	Acompanhamento diário na elaboração de trabalhos de casa de 15 crianças.
<i>Janeiro</i> <ul style="list-style-type: none">- Jogo: identifica a música tocada com acordeão.- Construção de acordeão com cartão e papel.- Jogo: encontra o acordeão. (imagens de diferentes instrumentos colados pelo CATL)- Construção de cobra de papel com dobragem de acordeão.	<ul style="list-style-type: none">- Jogo: identifica a música tocada com acordeão.- Construção de acordeão com cartão e papel.- Jogo: encontra o acordeão. (imagens de diferentes instrumentos colados pelo CATL)- Construção de cobra de papel com dobragem de acordeão.
<i>Fevereiro</i> <ul style="list-style-type: none">- Construção de tambor com materiais reciclados: latas e balões.- Elaboração de lembrança do Dia dos Namorados.- Elaboração de baquetas: paus de espetada e bolas de esferovite.- Produção de pequena estação musical.	<ul style="list-style-type: none">- Construção de tambor com materiais reciclados: latas e balões.- Elaboração de lembrança do Dia dos Namorados.- Pintura de máscaras no Carnaval.- Pinturas faciais.- Confeção de bolachas em forma de máscaras.- Colagem de confetis em máscaras.
<i>Março</i> <ul style="list-style-type: none">- Preparação de Lembrança do Dia da Mulher.- Elaboração de Prenda Dia do Pai- Modelagem de piano com pasta de modelar.- Pintura de modelagem feita anteriormente.	<ul style="list-style-type: none">- Preparação de Lembrança do Dia da Mulher.- Elaboração de Prenda Dia do Pai
<i>Abril</i> <ul style="list-style-type: none">- Construção de maracas.- Jogo: toca a música com maracas.- Pintura de maracas gigantes com tintas e pincéis.- Modelagem de motivo da Páscoa, com pasta de modelar.- Pintura e recorte de cenouras e ovos, para decoração de CATL.- Decoração de horta de papel, com coelhos e cenouras.- Modelagem de coelho com pasta de açúcar.- Confeção de bolo da Páscoa, de chocolate.	
<i>Maió</i> <ul style="list-style-type: none">- Elaboração de prenda Dia da Mãe.- Bingo de instrumentos.- Audição de música tocada com flauta, pela Salomé Nobre.- Visionamento do filme: “A Flauta Mágica”, de Mozart.	



Hilary
[Handwritten signature]

<p><i>Junho</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Jogo: esta música tem harmónica: sim ou não?- Construção de harmónica de brincar.- Recorte e colagem de instrumentos em desenho de harmónica gigante.- Construção de pirilampos com lã.- Experiência: feijão no algodão.- Modelar com plasticina.- Decoração de banca de sumos.	
<p><i>Julho</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Passeio às Sete Fontes.- Culinária: bolachas com pepitas de chocolate.- Pintura de mural sobre o Verão.- Jogo: rebenta os balões com setas.- Pintura com carimbos.- Decoração de vaso.- Jogo: acertar as bolas no garrafão na cabeça.- Fazer aviões de papel gigantes.- Caça ao tesouro no gelo.- Fazer desenho para construção de puzzle	<ul style="list-style-type: none">- Passeio às Sete Fontes.- Culinária: bolachas com pepitas de chocolate.- Pintura de mural sobre o Verão.- Jogo: rebenta os balões com setas.- Pintura com carimbos.- Decoração de vaso.- Jogo: acertar as bolas no garrafão na cabeça.- Fazer aviões de papel gigantes.- Caça ao tesouro no gelo.- Fazer desenho para construção de puzzle.
<p><i>Agosto</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Manhã de atividade física: aula de ginástica.- Festa do Pijama (dormir no ATL).- Fazer um papagaio de papel.- Desafio: encher o balde com espuma.- Culinária: gelados de fruta.- Fazer bonecos de trapos.- Pintura de massas de diferentes formas.- Construção de marionetas.- Jogar às escondidas.- Desenhos de sombra.	<ul style="list-style-type: none">- Manhã de atividade física: aula de ginástica.- Festa do Pijama (dormir no ATL).- Fazer um papagaio de papel.- Desafio: encher o balde com espuma.- Sessão de loga, na Biblioteca Municipal de Cantanhede.- Fazer bonecos de trapos.- Pintura de massas de diferentes formas.- Construção de marionetas.- Jogar às escondidas.- Desenhos de sombra.
<p><i>Setembro</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Construção de casa de bonecas e de pista de carros.- Culinária: mousse de chocolate.- Quebra-cabeças: enigmas para desvendar.- Pintura de desenho com guache.- Construção de castelos de areia.- Construção de jogo do galo com pedras.- Pintura, recorte e montagem de marioneta de Gato das Botas.- Construção de chapéu com pena.	<ul style="list-style-type: none">- Construção de casa de bonecas e de pista de carros.- Culinária: mousse de chocolate.- Pintura de desenho com guache.- Construção de moinho de papel.- Decoração de t-shirt com missangas.- Pintura, recorte e montagem de marioneta de Gato das Botas.
<p><i>Outubro</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Visionamento do filme: "Cinderela".- Preparação de acessórios relacionados com o conto (sapatinho de cristal, e outras personagens).- Dramatização do conto usando os acessórios preparados na semana anterior.- Modelagem de carruagem/ abóbora.	<ul style="list-style-type: none">- Visionamento do filme: "Cinderela".- Preparação de acessórios relacionados com o conto (sapatinho de cristal, e outras personagens).- Dramatização do conto usando os acessórios preparados na semana anterior.- Modelagem de carruagem/ abóbora.- Pintura de modelagem feita no dia anterior.



Handwritten signature and initials in blue ink.

- Pintura de modelagem feita no dia anterior.	
<p style="text-align: center;"><i>Novembro</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Jogo: é verdade ou é mentira?- Jogo: ordena os desenhos da história.- Jogo: imita as personagens da história.- Pintura de Pinóquio com tintas e pincéis.	<ul style="list-style-type: none">- Jogo: é verdade ou é mentira?
<p style="text-align: center;"><i>Dezembro</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Inventa uma história diferente para cada personagem.- Ensaio para Festa de Natal.- Decoração de pinheiro de Natal.- Recorte e colagem de pedidos ao Pai Natal.- Pintura de pinha natalícia.- Desenho de anjo em papel de cenário.- Concurso: quem embrulha a prenda mais rápido?- Construção da prenda de Natal preferida, com materiais reciclados.- Modelagem de floco de neve, com pasta de modelar.	<ul style="list-style-type: none">- Inventa uma história diferente para cada personagem.- Pintura de postal de Natal.- Festa de Natal.- Decoração de pinheiro de Natal.- Recorte e colagem de pedidos ao Pai Natal.- Pintura de pinha natalícia.- Desenho de anjo em papel de cenário.- Concurso: quem embrulha a prenda mais rápido?- Atelier de Natal na Biblioteca Municipal de Cantanhede.- Modelagem de floco de neve, com pasta de modelar.

c) Creche

Atividades previstas	Atividades realizadas
<p>Nota 1: Entre outras várias alterações sofridas em resultado da pandemia, o presente plano de atividades foi suspenso entre 13 de março e 18 de maio, devido ao encerramento da Creche, como medida de contenção do vírus.</p> <p>Nota 2: A programação de atividades temáticas, orientadas e/ou livres, inclui também, necessariamente, os espaços diários dedicados às rotinas de acolhimento, alimentação e higiene, para além dos reservados às atividades extracurriculares/de expressão musical (ocorridas entre janeiro e março).</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Janeiro</i></p> <p>Dia de Reis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração da história dos Reis Magos; • Elaboração de uma coroa de Rei; • Saída às ruas de Ourense para “Cantar as Janeiras”; <p>Inverno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de um painel do inverno; • Atividades variadas, com articulação das diferentes expressões, em torno do inverno (cores, características, vestuário, etc.); • Experiências sensoriais/plásticas várias; • Exploração de canções e histórias temáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração da história dos Reis Magos; • Elaboração de uma coroa de Rei; • Visita ao Centro de dia para “Cantar as Janeiras”; • Realização de um Rei Mago (grafismo e colagem); • Construção de um painel do inverno; • Atividades alusivas ao inverno, com articulação das diferentes expressões; • Outros trabalhos/experiências sensoriais/plásticas e conteúdos, em articulação com a estagiária da ETPC (e.g., regras de comportamento); • Exploração de canções e histórias temáticas; • Ida à Bebeteca (BMC).
<p style="text-align: center;"><i>Fevereiro</i></p> <p>Dia dos Namorados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembrança para o Dia dos Namorados (da Amizade); <p>Carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de disfarces e preparativos para o Carnaval; • Experiências musicais e plásticas relacionadas com o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuação dos trabalhos sobre o inverno; • Realização de uma atividade coletiva de culinária alusiva ao Dia dos Namorados (confeção de biscoitos), para as famílias e os utentes do Centro de Dia; • Visita ao Centro de Dia, para partilha dos biscoitos confeccionados; • Elaboração de outro trabalho alusivo, em articulação com as famílias; • Exploração de histórias e canções, entre outras, sobre os afetos e as emoções; • Construção do “Jogo das Emoções” (em articulação com a estagiária da ETPC); • Elaboração de disfarces e preparativos para o Carnaval; • Experiências musicais e plásticas relacionadas com o tema; • Visita da Bebeteca (BMC) à Creche.

<p style="text-align: center;"><i>Março</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfile de Carnaval; <p>Formas geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades orientadas alusivas <p>Dia do pai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração da prenda e postal para oferecer ao pai; • Desenho do pai; <p>Primavera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebração do equinócio de primavera/Dia da árvore; • Conversas sobre as características da primavera; • Exploração de histórias/lengalengas e canções temáticas; • Experiências sensoriais/plásticas várias. • Realização de jogos de sons da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades orientadas em torno das formas geométricas (em articulação com a estagiária da ETPC); • Desfile de Carnaval.
<p style="text-align: center;"><i>Abril</i></p> <p>Páscoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de postal da Páscoa; • Atividades musicais e plásticas alusivas à época festiva; • Celebração da Páscoa; <p>Semana do Livro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração de histórias variadas; • Visita à/da Bebeteca (BMC); • Trabalhos de expressão musical e plástica, em torno dos livros e da leitura (e.g., com recurso ao flanelógrafo e/ou fantoches); • Organização de uma feira do livro. 	
<p style="text-align: center;"><i>Maió</i></p> <p><i>Dia da mãe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração da prenda e cartão para oferecer à mãe; • Desenho da mãe; • Atividade de culinária; <p>Dia da família</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um diploma – “A melhor família”; • Construção de um painel coletivo sobre a família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades livres e/ou orientadas diversas; • Exploração de histórias e canções variadas; • Construção de um arco temático para decoração da entrada da Creche e receção das crianças, no Dia da Criança (e recomeço pós-confinamento); • Atividades variadas, com articulação das diferentes expressões, relacionadas com a pandemia e o regresso pós-confinamento.

<p style="text-align: center;"><i>Junho</i></p> <p>Dia da Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembrança para as crianças; • Lanche-convívio; <p>Santos Populares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiências musicais e plásticas alusivas aos Santos Populares; • Almoço-convívio/Sardinhada no Montinho; <p>Verão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebração do solstício de verão e abordagem às suas características; • Atividades e explorações várias alusivas, com articulação das diferentes expressões; • Passeio/Almoço-convívio na Praia de Mira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do “Dia Mundial da Criança”, com atividades lúdicas e pinturas faciais; • Atividades variadas, com articulação das diferentes expressões, relacionadas com a pandemia e o regresso pós-confinamento (e.g., pintura de um arco-íris). • Realização de atividades variadas relacionadas com a primavera; • Decoração dos espaços e realização de trabalhos (individuais e coletivos) alusivos aos Santos Populares; • Celebração do solstício de verão e abordagem às suas características; • Brincadeiras e atividades variadas no exterior.
<p style="text-align: center;"><i>Julho</i></p> <p>Verão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuação dos trabalhos sobre o verão; • Passeios ao exterior e atividades de observação e descoberta; • Continuação de trabalhos alusivos à estação do ano; • Passeio/Almoço-convívio nas Sete Fontes; <p>Festa de fim de ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de fatos e adereços; • Preparação de apresentações; • Realização da festa de fim de ano, com lanche-convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Continuação dos trabalhos sobre o verão; • Realização de outras experiências sensoriais e/ou culinárias alusivas (e.g., confeção de gelados); • Visualização de vídeos e imagens sobre os conteúdos temáticos abordados; • Exploração de histórias e canções variadas; • Elaboração de pastas e cartolas de finalistas – e oferta de t-shirt alusiva; • Realização de um pequeno lanche comemorativo, entre crianças e colaboradoras.
<p style="text-align: center;"><i>Agosto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras no exterior; • Elaboração de materiais para organização do próximo ano letivo; • Jantar-convívio de encerramento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras no exterior; • Elaboração de materiais para organização do próximo ano letivo.
<p style="text-align: center;"><i>Setembro</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização/decoração dos espaços da Creche; • Elaboração de materiais didáticos (quadros de presenças, tempo e aniversários); • Identificação de cacifos; • Exploração livre das salas e dos seus 	<ul style="list-style-type: none"> • Organização/decoração dos espaços da Creche; • Elaboração de materiais didáticos (quadros de presenças, tempo e aniversários); • Identificação de cacifos; • Exploração livre das salas e dos seus materiais;

<p>materiais;</p> <p>Vindimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades livres e orientadas alusivas ao tema das vindimas; • Exploração de histórias e canções temáticas; • Passeios e brincadeiras no exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades livres e orientadas alusivas ao tema das vindimas; • Exploração de histórias e canções temáticas; • Passeios e brincadeiras no exterior.
<p style="text-align: center;"><i>Outubro</i></p> <p>Outono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração das características da estação (cores, frutos, etc.); • Recolha de elementos da Natureza; • Elaboração de um painel de outono; • Atividades plásticas várias, relacionadas com o tema. • Exploração de histórias e canções alusivas; <p>Dia da Música/do Idoso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audição de diferentes géneros musicais; • Construção de um instrumento musical (tambor rotativo), a partir de materiais recicláveis; • Apresentação de canções/danças em articulação com os utentes do Centro de Dia; <p>Dia do Animal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualização de imagens/vídeos de animais; • Visita às salas de um animal doméstico; • Atividades plásticas/musicais alusivas ao tema; <p>Dia da Alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de uma atividade de culinária; • Realização de atividades relacionadas com alimentação saudável e hábitos de higiene; <p>Dia das Bruxas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decoração de abóboras e outros elementos característicos do Dia das bruxas/Halloween; • Brincadeiras de Halloween. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração das características do outono (cores, frutos, etc.); • Observação e recolha de elementos da Natureza; • Elaboração de um painel de outono; • Atividades plásticas várias, relacionadas com a estação do ano (e.g., coroa de outono, pintura de um ouriço-cacheiro e de uma castanha); • Exploração de histórias e canções alusivas; • Atividade de exploração sensorial com frutos da época (textura, sabor, cheiro) para assinalar o Dia da Alimentação; • Realização de atividades relacionadas com alimentação saudável e hábitos de higiene; • Decoração de abóboras e outros elementos característicos do Dia das Bruxas; • Brincadeiras de Halloween.



Handwritten signature and initials: Hee, B, GO, and a blue mark.

<i>Novembro</i>	
<p>Outono</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuação dos trabalhos sobre o outono;• Realização de uma feira de outono;• Confeção de iguarias para venda; <p>Dia S. Martinho</p> <ul style="list-style-type: none">• Realização de trabalhos vários, em torno da lenda de S. Martinho e da época festiva;• Degustação de castanhas;• Realização de um magusto em articulação com os utentes do Centro de Dia; <p>Dia do Pijama</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso do pijama, entre outras atividades lúdicas alusivas à efeméride;• Exploração da história do dia do pijama e dos seus conteúdos/valores;• Realização de registos fotográficos;• Recolha de fundos monetários para a "Missão Pijama".	<ul style="list-style-type: none">• Continuação dos trabalhos sobre o outono;• Realização de uma feira de outono (9-13/11);• Confeção de iguarias e outros artigos para venda;• Abordagem ao Dia de S. Martinho e realização de trabalhos vários alusivos (e.g., cartucho de castanhas)• Degustação de castanhas;• Abordagem ao Natal (histórias, canções, etc.);• Introdução de trabalhos alusivos, para decoração das salas e preparação da Festa de Natal.
<i>Dezembro</i>	
<p>Natal</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades plásticas alusivas ao Natal;• Decoração da Árvore de Natal da Creche;• Elaboração da carta ao Pai Natal e ida aos correios (Sala 24/36);• Elaboração de cartão e prenda de Natal para os pais;• Exploração de histórias e canções temáticas;• Elaboração de roupas e cenários para a festa de Natal;• Realização da festa de Natal.	<ul style="list-style-type: none">• Continuação de trabalhos alusivos ao Natal;• Elaboração de um enfeite e decoração da Árvore de Natal da Creche;• Decoração temática dos espaços;• Elaboração de postal e prenda de Natal para as famílias;• Exploração de histórias e canções temáticas;• Confeção de vestuário/adereços e cenários para a Festa de Natal;• Realização da festa de Natal (17/12);• Abordagem ao inverno e introdução de trabalhos alusivos;• Construção de um móbil de inverno;• Explorações de canções e histórias diversas.

Handwritten signature and initials, possibly "H. e." and "J.P.", in blue ink.

7. Imagens das atividades desenvolvidas

Centro de Dia (CD) e Serviço de Apoio Domiciliário (SAD)

Comemoração de aniversários (1 de Janeiro a 13 de Março)



Handwritten signature

Atividades lúdicas: socialização, animação, lazer e cultura

Celebração do Dia de Reis



Handwritten signature and date: 14/02/2020

Máscaras de Carnaval



Dias dos Namorados



Handwritten signature and date: 11/12/2017

Dia da Mulher



Boccia



Recorte de Floco de Neve



Jogo dos Aros



Handwritten signature and scribbles in blue ink.

Pintura



Jogo da Garrafa



Atividade com balões



Atividade com bolas pequenas



Handwritten signature and scribbles in the top right corner.

Ginástica



Recorte de corações



Helena
Gonçalves
2017

Exercício com balão



Jogo das latas



Bingo



Handwritten signature and scribbles in blue ink.

Realização das festividades anuais

Dia de Reis – Lanche convívio com atuação musical de Fernando Semedo (vogal Instituição)



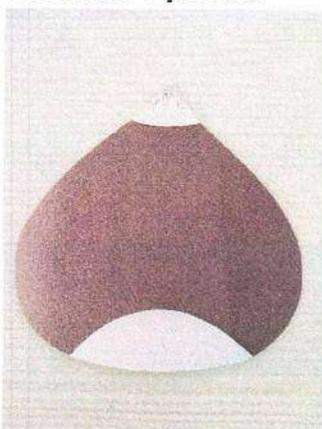


Handwritten signature: Heloísa

Desfile de Carnaval

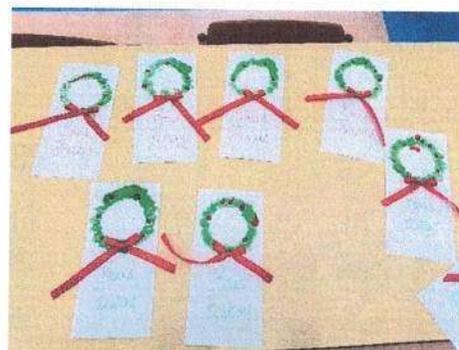
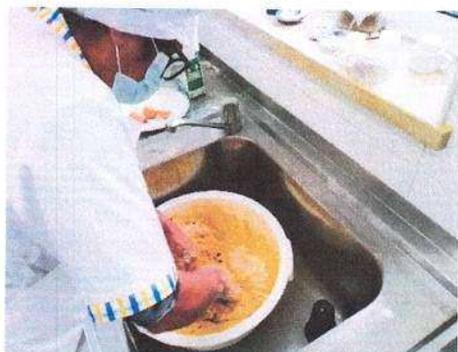


Magusto – celebração da quadra festiva com a oferta de cartucho com castanhas assadas e postal



Helena
Pires

Natal – celebração da quadra festiva com a oferta de bolo-rei, prenda de natal e postal de boas festas



Outras atividades

“Encontro de inverno da idade maior” – festa de natal das IPSS, organizada pelo município, no pavilhão marquês de marialva





Handwritten signature and the word 'Help'.



Prenda de natal – oferta de manta aos idosos, por parte do município

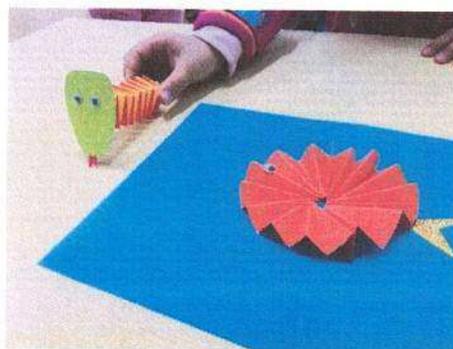
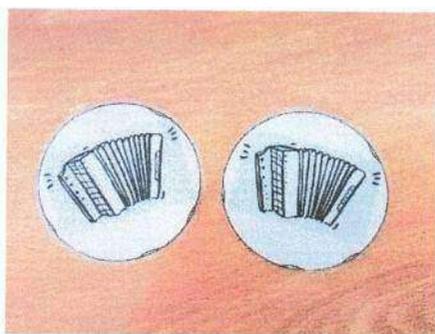


Handwritten signature and scribbles

Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL)

JANEIRO

Acordeão



FEVEREIRO

Tambor

Handwritten signature and date: 4/2/12





Hei
[Handwritten signature]

MARÇO

Piano





Handwritten signature

JULHO E AGOSTO



Handwritten signature and date: 14/09/2020

SETEMBRO

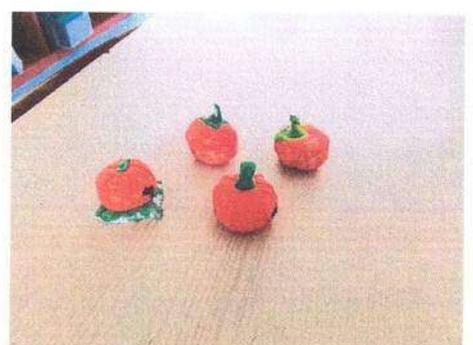
O gato das botas



Handwritten signature and scribbles.

OUTUBRO

Cinderela



NOVEMBRO

Pinóquio



Hee
[Handwritten signatures]

DEZEMBRO

A branda de neve e os sete anões





Creche

Hee
Goo
Muy

Rotinas diárias de acolhimento, alimentação e higiene

Atividades livres diárias

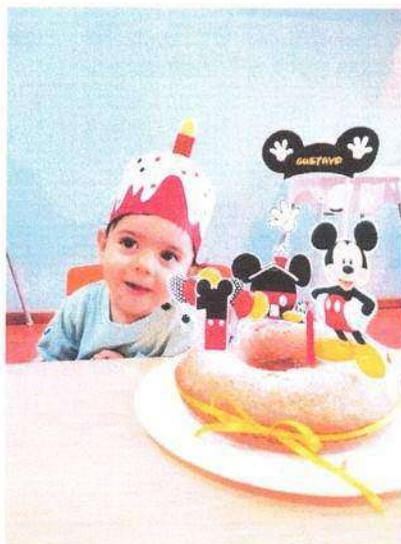


Atividade extracurricular – expressão motora ou musical



Hee
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Comemorações de aniversários



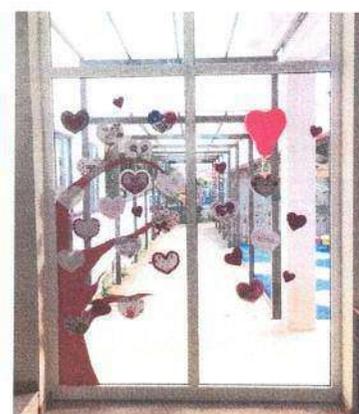
Handwritten signature and date: 14/01/2014

JANEIRO

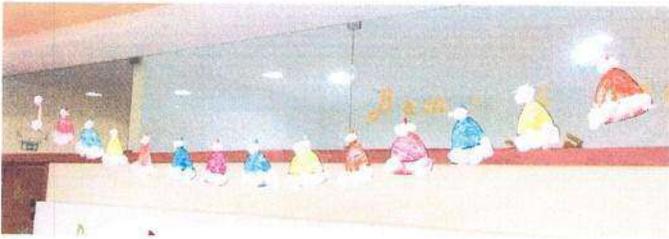


Handwritten signature and scribbles in blue ink.

FEVEREIRO

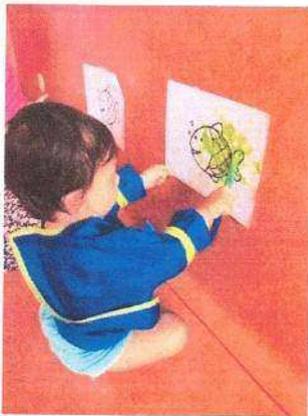
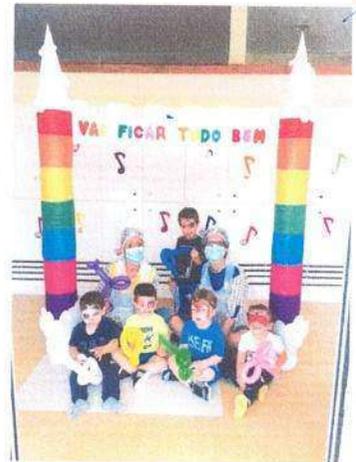


Handwritten signature and scribbles in the top right corner.



Hele

JUNHO



JULHO



Handwritten signature and scribbles

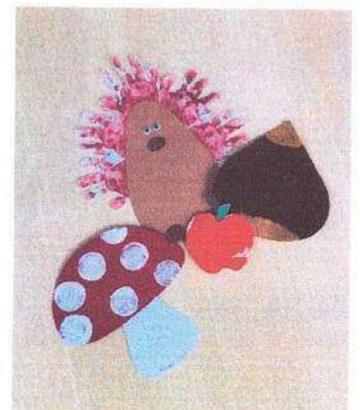
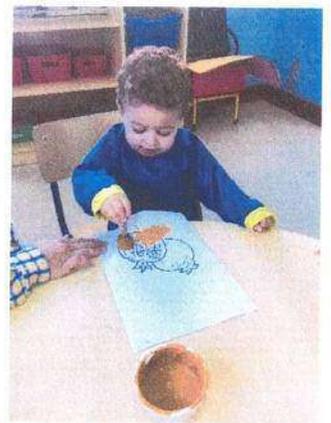
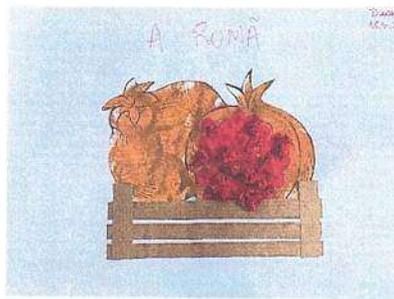
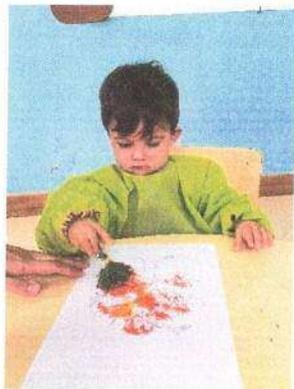
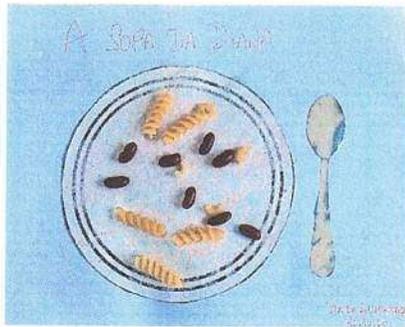


SETEMBRO



Helena
Baptista

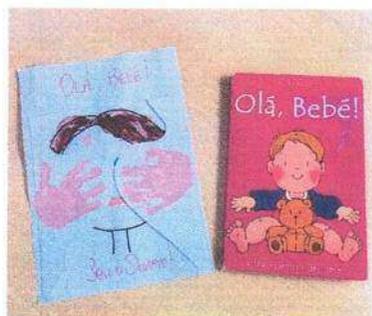
OUTUBRO



Handwritten signature and scribbles in the top right corner.



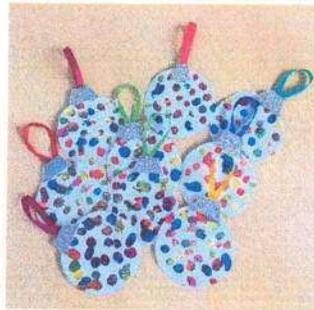
NOVEMBRO



Handwritten signature



DEZEMBRO



Hele
G
Jury





Handwritten signature and initials, possibly "Hee" and "CSPO".

8) Outras atividades desenvolvidas

Atividades previstas	Atividades realizadas	Recursos Utilizados
Avaliação Anual do sistema HACCP	Atividade realizada durante o ano de 2020	Empresa "Controlvet" e colaboradoras

9) Atividades culturais e recreativas

O CSPO possui um edifício polivalente onde decorrem diversas atividades ao longo de cada ano, nomeadamente do Grupo Cénico, e possuem sede neste edifício, ainda, a Junta de Freguesia de Ourentã, a Comissão de Festas de Nossa Senhora da Nazaré, o Clube de Caçadores de Ourentã, o Rancho Folclórico "Os Bairradinos de Ourentã" e a Urva Bike Team.

10) Campanhas

Campanha "Bebe Solidário"

A Creche continuou a recolher, junto da comunidade, vestuário e brinquedos para entregar a famílias carenciadas. A adesão foi satisfatória, registando-se a entrega de diversas peças de vestuário e brinquedos.

Campanha "Papel por Alimento"

O CSPO continuou a recolher, junto da comunidade, revistas, jornais e papel velho para entregar no Banco Alimentar em troca de alimentos.

11) Sócios

Ao longo do ano de 2020 a Instituição admitiu 8 sócios, totalizando o registo de 697 sócios.



Ourense, 31 de Março de 2021

A Direção

[Handwritten signature]
Helena F. S. Santos Fernandes
Flávia da Cruz Cordeiro
Fernanda Assunção
José Paulo de Sá Sá